



**FEDERACIÓN
ECUATORIANA
DE FÚTBOL**

**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO DE
FÚTBOL**



Guayaquil, abril 6 del 2021
SG-ISTF. Ofic.10-2020

Señora Doctora
CATALINA VELEZ VERDUGO
PRESIDENTA CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR (CES)
Quito. -

De mis consideraciones:

Mediante la presente reciba un atento y cordial saludo, a la vez dando cumplimiento a lo que establece la LOES remito a usted el **INFORME DE RENDICION DE CUENTA DEL AÑO 2020** del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol.

Particular que comunico a usted para los fines pertinentes,

Atentamente,

Ab. Marjorie Mora Quinteros
SECRETARIA GENERAL ISTF



Adj. Informe

c.c. Archivo



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTA

2020



Contenido

AUTORIDADES.....	3
COORDINADORES, DIRECTORES Y ASISTENTES DEPARTAMENTALES.....	4
PRESENTACIÓN.....	6
MISIÓN Y VISIÓN.....	8
DOCENCIA.....	9
POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	13
TITULACIÓN, INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	14
SEGUIMIENTO A GRADUADOS.....	17
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.....	18
PRACTICAS PRE PROFESIONALES.....	18
INVESTIGACIÓN – PUBLICACIONES.....	19
BIENESTAR ESTUDIANTIL – BECAS ASIGNADAS.....	20
EDUCACIÓN CONTINUA.....	20
CONVENIOS FIRMADOS.....	21
GESTIÓN FINANCIERA.....	22
ACREDITACIÓN.....	26
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA.....	29



I.S.T.F



AUTORIDADES



RECTOR

Lic, Alfredo Recalde Ayona, Mgtr.

ORGANO COLEGIADO SUPERIOR

Miembros del Consejo Académico Superior

- Lic, Alfredo Recalde Ayona, Mgtr. **Rector Institucional.**
- Ing. Paola Fernández Naranjo, Mgtr. **Vicerrectora Académica.**
- Lic. Jimmy Alex Arévalo Suquitana, Mgtr. **Coordinador Académico.**
- Psic. Pedro Herrera Salazar, MSC. **Coordinador de Bienestar Estudiantil.**
- Psic. Pedro Jácome Estrella. **Gestor de Unidad de Integración Curricular.**
- Lic. Ana Belén Cuesta. **Coordinadora de Investigación.**
- M.Sc. Yazmina Sosa Moreno. **Docente (principal)**
- M.Sc. María Leonor Santande. **Docente (suplente)**
- Srta. Wendy Tuarez Quintero. **Representante de los estudiantes ante el OCS.**
- Abg. Marjorie Mora Quinteros. **Secretaría General ISTF.**



COORDINADORES, DIRECTORES Y ASISTENTES DEPARTAMENTALES

Mgtr. Jimmy Alex Arévalo Suquitana
COORDINADOR ACADÉMICO

Lcda. Belén Cuesta Mora
COORDINADORA DE INVESTIGACION Y VINCULACIÓN

Psic. Pedro Herrera Salazar
COORDINADOR BIENESTAR ESTUDIANTIL Y PRACTICAS PRE PROFESIONALES

Psic. Pedro Jácome Estrella
COORDINADOR DE UNIDAD INTEGRACIÓN CURRICULAR

Sr. Carlos Alberto Castillo Vinueza
**WEB MASTER REDES Y PUBLICIDAD
BIBLIOTECA**

C.B.A. María Mercedes López Rada
COORDINADORA ADMINISTRATIVO FINANCIERO Y DE TALENTO HUMANO

Carlos Flavio Robles Cedeño
ASISTENTE ADMINISTRATIVO FINANCIERO



DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Nombre de la entidad: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE FÚTBOL

RUC de la entidad: 0992417110001.

Domicilio de la entidad: URDESA CENTRAL – AV. LAS AGUAS Y ALIANZA
(EDIFICIO DE LA FEDERACIÓN ECUATORIANA DE FÚTBOL)

Forma legal de la entidad: INSTITUCIÓN SIN FINES DE LUCRO

País de incorporación: ECUADOR.

Descripción: EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE FÚTBOL FUE CREADO Y AUTORIZADO POR EL CONESUP DE CONFORMIDAD A LA RESOLUCIÓN NRO. RCP-S14 NRO. 220-02 EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, LA MISMA QUE INICIO SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DESDE EL 1 DE ABRIL DEL 2008. NUESTRA INSTITUCIÓN FORMA TECNÓLOGOS - DIRECTORES TÉCNICOS PARA ECUADOR Y EL MUNDO.

Estructura organizacional: EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE FÚTBOL ES ADSCRITO A LA FEDERACIÓN ECUATORIANA DE FÚTBOL

Representante legal: MGTR. ALFREDO VICENTE RECALDE AYONA -
RECTOR



PRESENTACIÓN

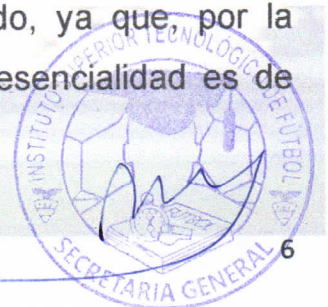
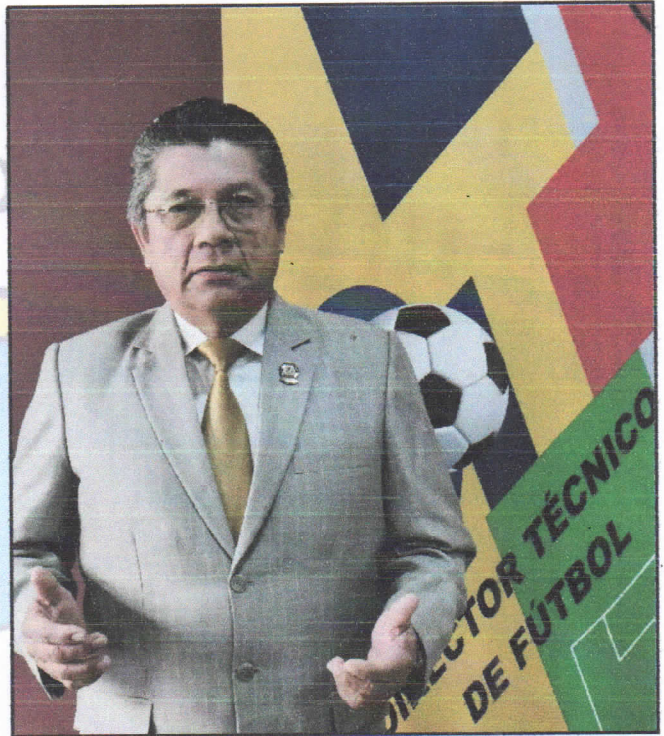
El año 2020 ha sido un año de aprendizaje, un año de reflexión. En la esfera de la educación, todo lo ocurrido desde inicios de la emergencia económica, sanitaria y social, ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas a nivel mundial, con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto.

En Ecuador desde marzo de 2020, el gobierno nacional tomó la decisión de suspender la presencialidad en los centros educativos en todos los niveles; la educación superior no ha sido la excepción.

De ahí, el hecho de asumir nuevas estrategias y replantear alternativas para el aseguramiento de la calidad educativa en el sistema de educación superior, es el desafío que se estableció a inicios de año y continúan atravesando las IES a nivel nacional.

Es preciso señalar que, incluso antes de enfrentar la pandemia, la situación social en el país se estaba deteriorando, debido a los desbalances en la economía nacional. En este contexto, la crisis tendrá importantes efectos negativos en los distintos sectores sociales, y muy en particular en la educación.

La suspensión de las clases presenciales ha dado origen a un campo de acción principal, como es el despliegue de modalidades de aprendizaje híbrida, virtual y a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas. Éste sin duda alguno, ha sido el reto mayor que hemos enfrentado, ya que por la naturaleza de la carrera de Dirección Técnica de Fútbol, la presencialidad es de carácter ineludible.



Quiero expresar mi sentimiento de agradecimiento y admiración a cada uno de los profesores que han colaborado en este 2020, implementando nuevas estrategias de enseñanza con la finalidad no solo de cumplir un contenido, sino de hacer efectivo el aprendizaje de sus estudiantes.

Así mismo, felicito y agradezco a todos los compañeros de trabajo de los diferentes departamentos, que aún, en conocimiento de la grave situación económica que afronta el Instituto Superior Tecnológico de Fútbol, continúan en su entrega diaria a las actividades encomendadas.

Finalmente, agradecer a la plantilla estudiantil que confía en su institución y en época de crisis provocada por el COVID -19, siguieron cursando la carrera.

A todos ustedes, mi agradecimiento total.

Lic. Alfredo Recalde Ayona, Mgtr.



MISIÓN Y VISIÓN



MISIÓN

• El Instituto Tecnológico Superior de Fútbol es un centro académico con sede en la ciudad de Guayaquil, dedicada a la formación de tecnólogos profesionales en Dirección Técnica de Fútbol; capaces de orientar, dirigir diseñar y evaluar procesos de preparación e instrucción futbolística, con bases científicas, técnicas y humanísticas que contribuyan al desarrollo del fútbol en el Ecuador. Contamos con un equipo de expertos, conformado por personal técnico que se actualizan constantemente a los avances tecnológicos y tendencias del fútbol moderno para ofrecer una educación deportiva que permita obtener profesionales con principios, valores y niveles de desarrollo de alto rendimiento.

VISIÓN

• Ser una Institución líder en el país especializada en la formación de Dirección Técnica de Fútbol potencializa las competencias, habilidades académicas y futbolísticas, enfocada por alcanzar niveles de excelencia mediante la preparación de líderes profesionales capaces de transformar la cultura deportiva y contribuir al desarrollo del fútbol ecuatoriano. Nos adaptaremos a los vertiginosos cambios del conocimiento deportivo, preparación técnica, táctica y física que en suma con la tecnología, mejoraremos continuamente nuestros procesos administrativos y pedagógicos para responder a las necesidades formativas de la comunidad ecuatoriana acorde a los modelos del fútbol moderno.



DOCENCIA

PROCESOS DE INGRESO Y ADMISIÓN

El ISTF implementó la modalidad híbrida para el proceso de admisión, el propedéutico estuvo constituido por cuatro (4) asignaturas, las cuales son: Orientación Vocacional, Lenguaje y Comunicación, Introducción al Fútbol e Informática, con un total de cuarenta y cinco (45) estudiantes.

PERIODO ACADÉMICO ORDINARIO CI 2020

Con resolución 02-28-05-2020 se aprueba el periodo de matriculación hasta el 15 de junio de 2020 e inicio de clases en los diferentes niveles.

Con resolución **02-285-05-2020** se aprueba el Ciclo Académico I 2020 con fecha de inicio 19 de junio de 2020 y término 25 de septiembre de 2020.

El EVA oficial del ISTF es la plataforma educativa **Classroom** y se da autonomía al docente de instrumentar tecnologías interactivas y demás entornos virtuales, siempre y cuando el alumnado tenga acceso a las mismas. Adicional, se generó un repositorio digital de apoyo de la totalidad de las clases.

El Instituto Superior Tecnológico de Fútbol, sustentado en el artículo 4 de la Normativa transitoria para el desarrollo de actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, debido al estado de excepción decretado por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de COVID-19, con la finalidad de dar continuidad a las actividades académicas, ejecutó su PAO en la modalidad híbrida, teniendo un total de 207 estudiantes legalmente matriculados, segregados de la siguiente, manera:

NIVEL	# DE ESTUDIANTES
PRIMERO	44
SEGUNDO	37
TERCERO	53
CUARTO	32
QUINTO	41
TOTAL	207



PLANTILLA DOCENTE.

A continuación, se detalla la plantilla docente del Ciclo I 2020

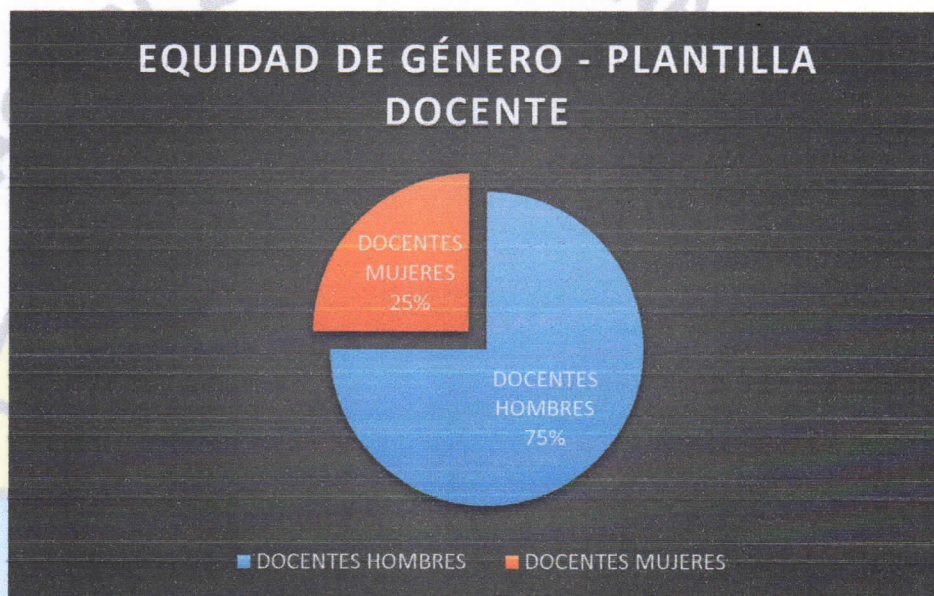
NIVEL	DOCENTE.	ASIGNATURA
1er NOC - COVID19	Donsanti Raúl, Prof.	FÚTBOL NACIONAL E INTERNACIONAL
	Herrera Salazar Pedro, Esp.	ÉTICA Y VALORES
	Herrera Salazar Pedro, Esp.	REALIDAD NACIONAL
	Cuesta Mora Ana, Lic.	EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA
	Sosa Moreno Yazmina, M.Sc.	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
	Arévalo Suquitana Jimmy, Mgtr.	TECNOLOGÍA APLICADA AL FÚTBOL Y HERRAMIENTAS INF.
2do NOC - COVID19	Meza Martínez Dario, Tnglo.	DISCIPLINAS DEPORTIVAS DENTRO DEL FÚTBOL
	Arévalo Suquitana Jimmy, Mgtr.	PREPARACIÓN FÍSICA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE
	Ramírez Alvarado Victor, Dr.	MEDICINA DEPORTIVA Y FISIOTERAPIA
	Mariano Aldo, Tnglo.	METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA
	Cevallos Hidrovo Marlón, Ab.	LEGISLACIÓN Y ADMINISTRACIÓN APLICADA AL FÚTBOL
	Miranda Escobar Frank, Dr.	FISIOLOGÍA APLICADA AL FÚTBOL
3er NOC - COVID19	Arévalo Suquitana Jimmy, Mgtr.	BIOMECÁNICA
	Donsanti Raúl, Prof.	FÚTBOL, TÉCNICA Y TÁCTICA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE
	Hernández González Ada, Esp.	NUTRICIÓN, ALIMENTACIÓN Y AYUDAS ENERGÉTICAS
	Arévalo Suquitana Jimmy, MSc.	PREPARACIÓN FÍSICA DEL ENTRENAMIENTO
	Jácome Estrella Pedro, Psic.	PSICOLOGÍA DEPORTIVA
	Badaraco Alvarado Felix, Lic.	REGLAMENTOS DE FÚTBOL
4to NOC - COVID19	Morales Neira David, M.Sc.	ADMINISTRACIÓN Y PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO
	Jácome Estrella Pedro, Psic.	COACHING DEPORTIVO
	Alman Arroyo Duffer, Mgtr.	ENTRENADOR DE PORTERO
	Donsanti Raúl, Prof.	FÚTBOL, TÉCNICA Y TÁCTICA PROFESIONAL
	Cuesta Mora Ana, Lic.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
	Fernandez Naranjo Paola, Mgtr.	ORGANIZACIÓN, GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DE TALENTO HUMANO PARA LOS EQUIPOS DE FÚTBOL
5to NOC - COVID19	Perlaza Estupiñan Alex, M.Sc.	DESARROLLO DE TALENTOS
	Guerrero Cerezo Walter, Tnglo.	DIRECCIÓN DE JUGADORES
	Cuesta Mora Ana, Lic.	FORMULACIÓN DE PROYECTOS DEPORTIVOS
	Donsanti Raúl, Prof.	PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO
	Perlaza Estupiñan Alex, M.Sc.	FÚTBOL Y PREPARACIÓN FÍSICA -TRABAJO DE TITULACIÓN
	Cuesta Mora Ana, Lic.	REGLAMENTOS DE FÚTBOL Y ANALISIS DE CASOS. TRABAJO DE TITULACIÓN

EQUIDAD DE GÉNERO PLANTILLA DOCENTE.



En tema de equidad de género, nos aseguramos por respetar la igualdad de oportunidades, y fomentar la participación femenina en la asignación de cátedra. Es así como paulatinamente más mujeres alta calidad profesional se encuentran formando parte del ISTF.

EQUIDAD DE GÉNERO EN LA PLANTILLA DOCENTE		
DOCENTES HOMBRES	DOCENTES MUJERES	PLANTILLA DOCENTE
12	4	16



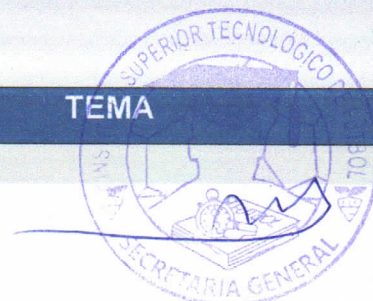
EVENTOS ACADÉMICOS

El ISTF a través de la Coordinación Académica y con la dirección del docente Tnlgo. Aldo Rubén Mariano, efectuó un evento académico denominado Ciclos de conferencias en línea, desarrolladas gratuitamente, con el objetivo principal de intercambiar información en temas inherentes al fútbol con toda la comunidad institucional y público en general.

Evento que contó con la participación de 20 expositores nacionales e internacionales.

CICLO	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	ASISTENTES	HORAS TOTALES DEL EVENTO
PRIMER SEMESTRE DE 2020	CICLO DE CONFERENCIAS ISTF	16 de abril de 2020	23 de junio 2020	100 por sesión	60

N°	CONFERENCISTA	TEMA
----	---------------	------



1	Mariano Ariel Valentini (Entrenador Nacional de Fútbol – Racing Club)	Metodología del Fútbol Infantil.
2	Sebastián Alberto Dodi (Club Atlético Banfield – Divisiones Formativas)	Metodología del Fútbol Infantil.
3	Matías Ariel Carnival (Club Atlético Banfield - Divisiones Formativas)	Metodología del Fútbol Infantil
4	Christian Gómez Ledesma (Selección Ecuatoriana Sub 20 – Asistente Técnico)	El entrenador de juveniles.
5	Alex Pozo López (Director Técnico de Fútbol – Barça Residency Academy)	Planificación, Implementación y Control de un Departamento Metodológico
6	Juan Vita (Director Técnico – Platense FC (Panamá))	Fútbol táctico y fortaleza mental.
7	Emily Lima (Selección Ecuatoriana – Femenina)	Modelo de Juego y Metodología aplicada en el Fútbol Femenino.
8	Ernesto del Castillo (Director Técnico – Argentinos Juniors – Divisiones Formativas)	Metodología del Entrenamiento en el Fútbol Juvenil.
9	Luigi Villalba (Director Técnico – River Plate (Argentina) – Reserva)	Metodología del Entrenamiento en los equipos de reserva.
10	Gabriel Perrone (Director Técnico)	Diferencia entre fútbol juvenil y profesional.
11	Paul Vélez (Director Técnico)	El entrenamiento contextualizado.
12	Kléber Fajardo (Tecnólogo Director Técnico)	La vida después del fútbol.
13	Hernán Llano (Newell's Old Boys)	Scouting
14	Carlos Torres Garcés (Director Técnico)	Metodología del entrenamiento del Fútbol.
15	Julieta Plasencia (Psicóloga Deportiva)	Aislamiento obligatorio.
16	Iván Vásquez (Jefe Formativa Independiente del Valle)	Metodología en el Fútbol Formativo.



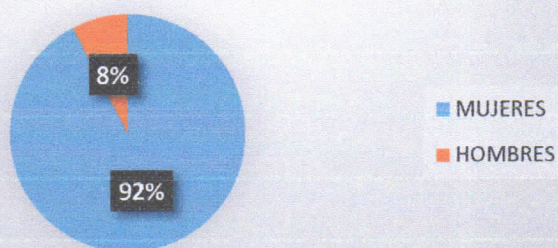
17	Juan Cruz Pazzano (Preparador Físico – Club Atlético Banfield)	Planificación de un Microciclo de Entrenamiento
18	Fabian Bustos (Director Técnico – Barcelona Sporting Club)	Proyecto Futbolístico

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Actualmente tenemos 285 estudiantes matriculados en los seis niveles académicos, siendo el segundo nivel el que más alumnado presenta.

NIVEL	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
PRIMERO	44	42	2
SEGUNDO	37	31	6
TERCER	53	46	7
CUARTO	32	31	1
QUINTO	41	41	0
TOTAL	207	191	16

POBLACIÓN ESTUDIANTIL - GÉNERO



El 8% de la población estudiantil es femenina, de tal manera que uno de los desafíos que enfrentamos es la captación de estudiantes mujeres para que cursen la carrera de Tecnología en Dirección Técnica de Fútbol.



MOSTRAR BARRA DE TAREAS Opciones de Presentación FINALIZAR PRESENTACIÓN

0:08:54 18:13 Diapositiva siguiente

Instituto Superior Tecnológico de Fútbol

Procesos y Requisitos

¿Cómo estar habilitado para el proceso de titulación?

Malla Curricular, Prácticas Pre-profesionales, Viscación con la comunidad, Certificado Inglés A2, Aprobación

11:11 0:36:35

MOSTRAR BARRA DE TAREAS Opciones de Presentación FINALIZAR PRESENTACIÓN

0:17:07 18:21 Diapositiva siguiente

Instituto Superior Tecnológico de Fútbol

Procesos y Requisitos

Matriz de requisitos habilitantes

N°	APellidos	Nombres	ESTRUCTURA DE REQUISITOS	PRÁCTICA A	EXPERIENCIA PROFESIONAL	EXPERIENCIA INSTITUCIONAL	VERIFICAR SI	REQUISITOS					MATERIA	
								1	2	3	4	5		
1	OSORIO GONZALEZ	OSORIO OSORIO	20140001	20140001	20140001	20140001	20140001							
2	OSORIO GONZALEZ	OSORIO OSORIO	20140002	20140002	20140002	20140002	20140002							
3	OSORIO GONZALEZ	OSORIO OSORIO	20140003	20140003	20140003	20140003	20140003							
4	OSORIO GONZALEZ	OSORIO OSORIO	20140004	20140004	20140004	20140004	20140004							
5	OSORIO GONZALEZ	OSORIO OSORIO	20140005	20140005	20140005	20140005	20140005							
6	OSORIO GONZALEZ	OSORIO OSORIO	20140006	20140006	20140006	20140006	20140006							
7	OSORIO GONZALEZ	OSORIO OSORIO	20140007	20140007	20140007	20140007	20140007							
8	OSORIO GONZALEZ	OSORIO OSORIO	20140008	20140008	20140008	20140008	20140008							
9	OSORIO GONZALEZ	OSORIO OSORIO	20140009	20140009	20140009	20140009	20140009							
10	OSORIO GONZALEZ	OSORIO OSORIO	20140010	20140010	20140010	20140010	20140010							
11	OSORIO GONZALEZ	OSORIO OSORIO	20140011	20140011	20140011	20140011	20140011							
12	OSORIO GONZALEZ	OSORIO OSORIO	20140012	20140012	20140012	20140012	20140012							

19:25 0:28:11



TITULACIÓN, INTEGRACIÓN CURRICULAR

Se resolvió por resolución emitida en sesión ordinaria de OCS **02-28-05-2020** la modificación temporal de modalidad es así como se adaptó el proceso de Unidad de Integración Curricular a la modalidad híbrida.

El proceso lo constituyeron dos grupos de estudiantes.

PRIMER GRUPO: 34 ESTUDIANTES (MALLA NO VIGENTE HABILITADA PARA REGISTRO DE TÍTULO) 80 horas.

SEGUNDO GRUPO: 15 ESTUDIANTES (MALLA VIGENTE) 100 horas.

MALLA NO VIGENTE HABILITADA PARA REGISTRO DE TÍTULO		
EGRESADOS	INSCRITOS A TITULACIÓN	GRADUADOS
41	34	32

MALLA VIGENTE		
EGRESADOS	INSCRITOS A TITULACIÓN	GRADUADOS
29	15	11

MOstrar barra de tareas | OPCIONES DE PRESENTACIÓN | FINALIZAR PRESENTACIÓN

0:00:13 | 18:04 | Diapositiva siguiente

Instituto Superior Tecnológico de Fútbol

Instituto Superior Tecnológico de Fútbol

Unidad de Integración Curricular 2020

Normativa

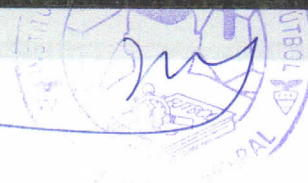
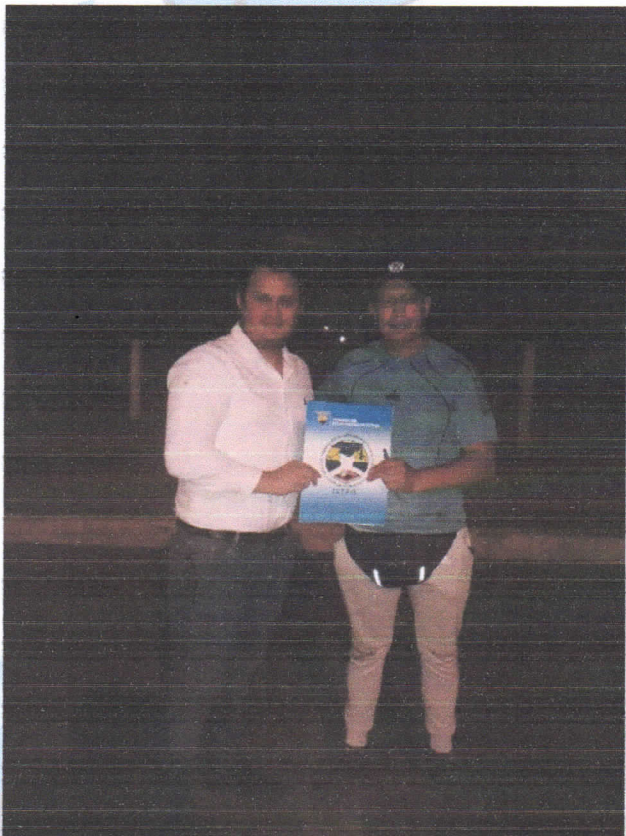
No hay ninguna nota



SEGUIMIENTO A GRADUADOS

A pesar de atravesar situaciones complejas por la pandemia, cada uno de los departamentos ha desarrollado diversas actividades con la finalidad de dar cumplimiento a la planificación anual. Es así como, en el departamento de Seguimiento a Graduados se realizaron las siguientes acciones:

- ✓ Regulación la conformación y operatividad de la Unidad de Integración Curricular.
- ✓ Capacitación estudiantes matriculados en la Unidad de Integración Curricular.
- ✓ Diseño de un banco de reactivos con base estructurada, para la aplicación de Examen Complexivo.
- ✓ Implementación del seguimiento al proceso de capacitación a estudiantes matriculados en la Unidad de Integración Curricular.
- ✓ Elaboración de instrumentos modelos para la aplicación de Examen Complexivo, a través de plataforma virtual.
- ✓ Elaboración de una base de datos, manteniendo su permanente actualización mediante la plataforma web, o cualquier medio digital.
- ✓ Nexos con las empresas e instituciones públicas y privadas del medio externo, con el fin de contribuir a la colocación de los egresados y graduados en el mercado laboral.



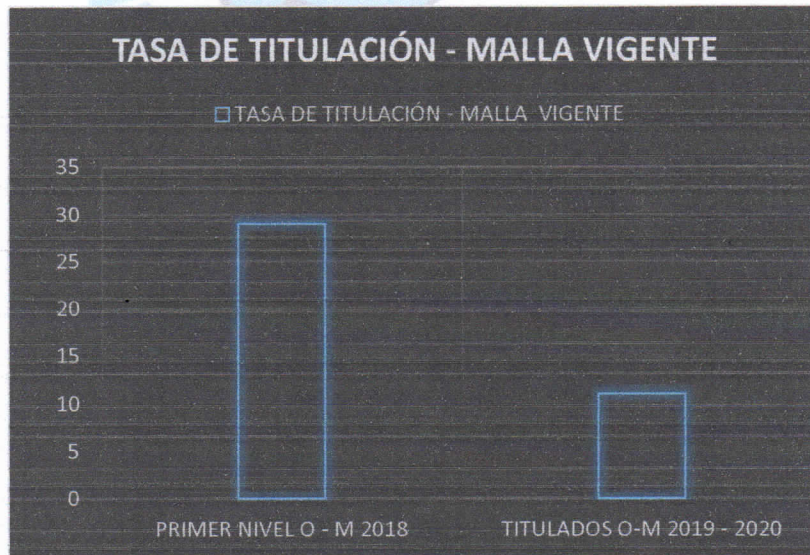
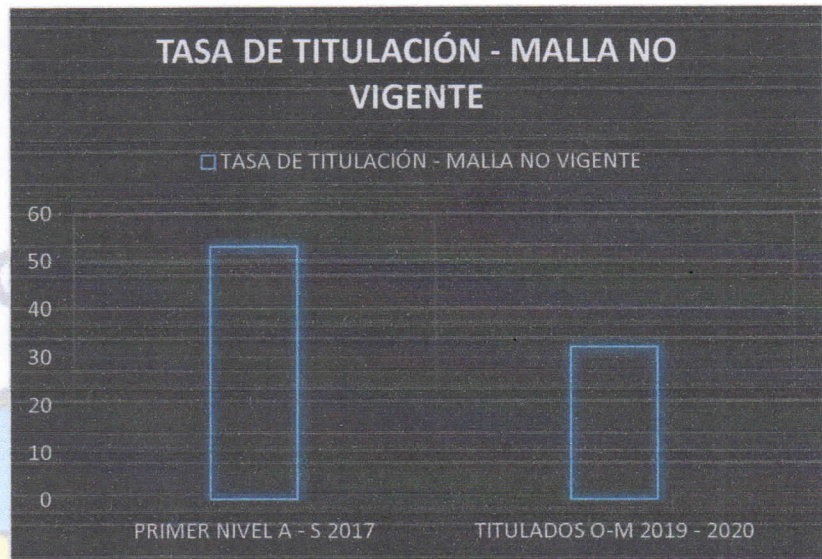
Tasa de titulación

La tasa de titulación evalúa el nivel de permanencia de los estudiantes hasta el final de su carrera.

El gráfico muestra que el número de estudiantes registrados en el primer nivel (abril- septiembre 2017) fue de cincuenta y tres (53), y el número de titulados de esta

cohorte quienes culminaron en el ciclo II, (octubre-marzo del 2020), fue de treinta y dos (32) estudiantes.

Estos datos pertenecen a la última cohorte de la malla no vigente. De tal manera que la tasa de titulación es de 60, 37%. Para el cálculo se consideró los que ingresaron a primer nivel en el ciclo de abril – septiembre de 2017 versus los que se titularon en el ciclo octubre - marzo 2020.



El gráfico muestra que el número de estudiantes registrados en el primer nivel (octubre- marzo 2018) fue de veintinueve (29), y el número de titulados de la misma cohorte quienes culminaron en el ciclo II, (octubre-marzo del 2020), fue de once (11) estudiantes. Estos datos pertenecen a la primera cohorte de la malla vigente. En

tal sentido, la tasa de titulación es de 37, 93%. Para el cálculo se consideró los que ingresaron a primer nivel en el ciclo de octubre – marzo de 2018 versus los que se titularon en el ciclo octubre - marzo 2019 - 2020.



VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Hasta marzo de 2020 se ejecutaron los siguientes proyectos:

PROYECTO SOCIAL	SECTOR ATENDIDO	NÚMERO DE ESTUDIANTES VINCULADOS
AGUERRIDAS	Cooperativa Mushuc- Runa	1
GUERRERITOS	LIMBOMAR - CANTÓN DURÁN	20
BACANADA	RECINTO RÍO SECO - CANTÓN SAMBORONDÓN	20

Debido a las restricciones establecidas por las autoridades sectoriales y cantonales, durante los meses consecutivos, el deparactamento de Vinculación Con la Colectividad y Prácticas Pre Profesionales quedaron en inoperabilidad.

Actualmente, se encuentra habilitado el proceso de ejecución de la Vinculación y PPP con previo compromiso del estudiante en cuanto a su estado de salud

PRACTICAS PRE PROFESIONALES

Institución Colaboradora	# de Estudiantes en PPP (enero a marzo 2020)
Barcelona Sporting Club	12
Club Sport Emelec	2
Guayaquil City F. C.	5
Centro Formativo Pablo Saucedo	1
Asociación Deportiva Naval	5
TOTAL	25

En la actualidad tenemos firmados 16 convenios para la consecución de las PPP de los cuales, 5 se firmaron en el 2020.



INVESTIGACIÓN – PUBLICACIONES

ARTÍCULOS REGIONALES INDEXADOS EN LATINDEX CATÁLOGO

Nombre del artículo	Docentes	Lantidex	Estado
Propuesta de Integración del Fútbol Sala aplicado desde la Educación Física	Job Morales, Darío Meza, Alfonso Ortiz, Walter Guerrero y Franklin Romero.	X	PUBLICADO
Apuntes para una propuesta de Manual sobre Creatividad, Actividad y Servicio para el Bachillerato Internacional.	Job Morales	X	PUBLICADO

LIBROS

Nombre del libro	Docentes	Estado
Alternativa Metodológicas para el entrenamiento de las acciones técnico – tácticas del tiro portería para futbolistas en formación	LIC. ALEX PERLAZA ESTUPIÑAN MSC. LIC. DAVID MORALES, MSC.	EN PUBLICADO
Iniciación, Etapas de Desarrollo y Preparación Física en la Natación y sus Beneficios en el campo Deportivo	LIC. ALEX PERLAZA ESTUPIÑAN MSC.	PU PUBLICADO
Estudio del desempeño docente en las asignaturas del eje profesional carrera de Ingeniería Automotriz. Una propuesta para mejorar los resultados de evaluación.	LIC. DAVID MORALES, MSC	PU PUBLICADO



BIENESTAR ESTUDIANTIL – BECAS ASIGNADAS

Actualmente tenemos 23 becas otorgadas, segregadas de la siguiente manera:

% de Asignación de Beca	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
100	7
50	2
45	2
40	1
35	2
30	3
25	4
20	2
TOTAL	23

EDUCACIÓN CONTINUA

La educación continua es un mecanismo permanente de formación, actualización y mejora, necesarios para la actividad profesional.

Esta modalidad académica está dirigida para personas que trabajan, cuyo objetivo es la actualización laboral y con formación profesional, técnica y tecnológica, es decir está hecha para expandir los conocimientos y habilidades de los trabajadores en relación con las últimas novedades de su rubro.

EL Instituto Superior Tecnológico de Fútbol, en el año 2020 crea el departamento de Educación Continua, consciente de su importancia en la sociedad, buscando complementar la educación de las personas de acuerdo con la actividad o al trabajo que realiza.

Es así como el 24 de agosto de 2020 se inició el curso de ciclo corto de aprobación ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTO DE METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE FÚTSAL Y FÚTYBOL BASE, que se desarrolló bajo modalidad virtual con aprendizaje teórico práctico.

CICLO	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	ASISTENTES	HORAS TOTALES DEL EVENTO
SEGUNDO SEMESTRE DE 2020	ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTO DE METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE FÚTSAL Y FÚTYBOL BASE	24 de agosto de 2020	30 de diciembre 2020	23 participantes	Acreditación de 60 horas académicas/ Certificado



FACILITADORES	UNIDADES	HORAS POR UNIDAD
Tnlgo. ALEX PERLAZA	1. DESARROLLO Y FORMACIÓN DEL TALENTO DEPORTIVO.	20 horas
Tnlgo. DARÍO MEZA	2. EL FÚTSAL COMO MÉTODO PARA EL FUTBOLISTA.	20 horas
Tnlgo. ALDO MARIANO	3. ENFOQUE PEDAGÓGICO DEL FÚTBOL BASE.	20 horas

INGRESOS

RUBRO	VALOR EN DÓLARES
INSCRIPCIONES DE 23 PARTICIPANTES	900, 00

EGRESOS

RUBRO	VALOR EN DÓLARES
PLATAFORMA MOODLE	500, 00
PAGO A FACILITADORES	400,00

CONVENIOS FIRMADOS

En el 2020 se gestionaron los siguientes convenios:

INSTITUCIÓN COOPERANTE	DEPARTAMENTO ISTF	ESTADO DEL CONVENIO	DEL
ACADEMIA INDEPENDIENTE DEL VALLE GUAYAQUIL PEREZ PERASSO	PRACTICAS PROFESIONALES PRE	FIRMADO – TRES AÑOS	VIGENCIA
ACADEMIA INDEPENDIENTE DEL VALLE GUAYAQUIL PEREZ PERASSO	SEGUIMIENTO GRADUADOS A	FIRMADO – TRES AÑOS	VIGENCIA
DEPARTAMENTO DE RECREACIÓN Y DEPORTE DEL MUNICIPIO DE DURÁN	PRACTICAS PROFESIONALES PRE	FIRMADO – TRES AÑOS	VIGENCIA
CENTRO COMUNITARIO RÍO SECO DEL CANTÓN SAMBORONDÓN	VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	FIRMADO – TRES AÑOS	VIGENCIA



ESCUELA FISCOMISIONAL BÁSICA NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD	VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD		FIRMADO – VIGENCIA TRES AÑOS
BARCELONA SPORTING CLUB	VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD		FIRMADO – VIGENCIA TRES AÑOS
FEDERACIÓN DEPORTIVA PROVINCIAL DE SANTA ELENA - FEDESE	COORDINACIÓN ACADÉMICA		ACEPTADO – EN ESPERA DE FIRMA
ACADEMIA DE FÚTBOL GEANCARLOS RAMOS	SEGUIMIENTO GRADUADOS	A	FIRMADO – VIGENCIA TRES AÑOS
ACADEMIA DE FÚTBOL PABLO SAUCEDO	SEGUIMIENTO GRADUADOS	A	FIRMADO – VIGENCIA TRES AÑOS
IINMOBILIAR	BIENESTAR ESTUDIANTIL		EN TRÁMITE DE APROBACIÓN
LIGA PRO	COORDINACIÓN ACADÉMICA		EN TRÁMITE DE APROBACIÓN

GESTIÓN FINANCIERA

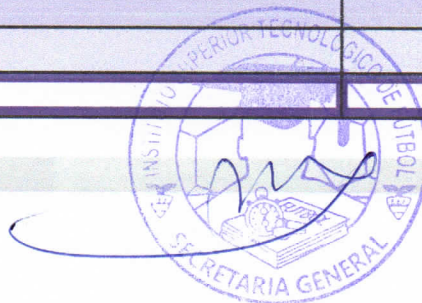
Los ingresos para el año 2020 se proyectaron con base a los datos de los estudiantes del periodo 2019, sin embargo, debido a situación mundial que se dio por la presencia de la COVID-19 en el primer trimestre del 2020, obligó a reajustar el presupuesto.

Los Egresos se proyectaron considerando ajustes con base a decisiones que se tomaron ante la situación financiera que se presumió tendríamos en los próximos meses como consecuencia de la Pandemia.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE FÚTBOL PRESUPUESTO PROYECTADO PARA EL AÑO 2020

INGRESOS

DETALLE	VALORES
INSCRIPCIONES	2,800.00
MATRICULAS	49,500.00
PENSIONES	248,620.00
DERECHOS DE EXAMENES	0
DESCUENTOS SERVICIO T/C	0.00
DESCUENTOS CERTIFICADOS DE CONADIS	-5,600.00
DESCUENTOS CONCEDIDOS	-16,440.00
TOTAL, INGRESOS	278,880.00



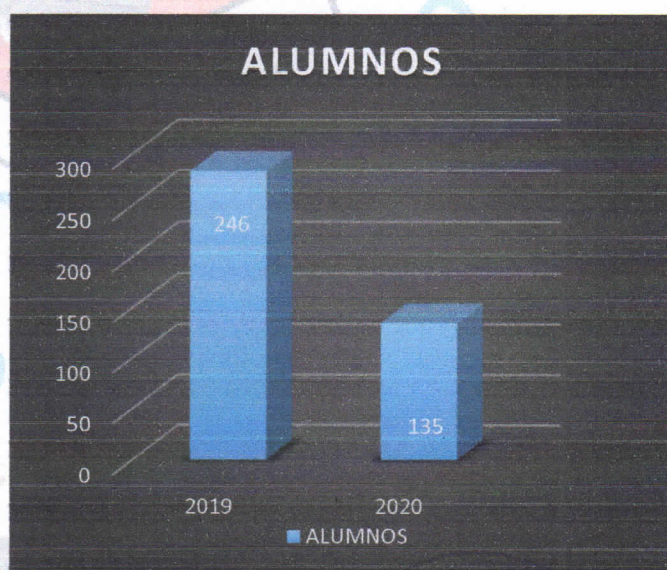
EGRESOS

DETALLE	VALORES
SUELDO PERSONAL ADMINISTRATIVO	99,600.00
HONORARIOS RECTOR	32,400.00
HONORARIOS PROFESORES	75,000.00
OTROS HONORARIOS	8,920.00
DECIMO TERCER SUELDO	8,300.00
DECIMO CUARTO SUELDO	3,600.00
VACACIONES	1,500.00
FONDO DE RESERVA	8,299.97
OTRAS BONIFICACIONES	3,000.00
APORTES IESS 12.15% PATRONAL	12,610.03
SERVICIOS DE INTERNET Y OTROS	5,100.00
PUBLICIDAD Y OTROS	1,400.00
PAPELERIA Y UTILES	3,500.00
SUMINISTROS Y MATERIALES	4,500.00
TRANSPORTE TERRESTRE	2,500.00
TRANSPORTE AEREO INTERNO	1,000.00
GASTOS MENORES (CAJA CHICA)	2,800.00
POLIZA DE SEGUROS	350.00
HOSPEDAJE ALIMENTACION VARIAS	2,000.00
MANTENIMIENTOS VARIOS	2,500.00
TOTAL, EGRESOS	278,880.00

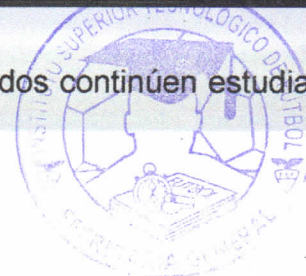
ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA (expresado en dólares)

Los ingresos durante el año 2020 ascendieron a la suma de **USD 176,726.90**, presentando un **DECREMENTO del 36.63%** de lo presupuestado, existiendo una diferencia representativa en la plantilla estudiantil, con relación a los estudiantes activos del año 2019.

La proyección fue elaborada con un número de estudiantes conforme al análisis de interesados a la carrera y el resultado de conversaciones con los estudiantes que manifestaron que no podrían continuar sus estudios por los ajustes económicos que sufrieron en sus sueldos y algunos casos que manifestaron desempleo.



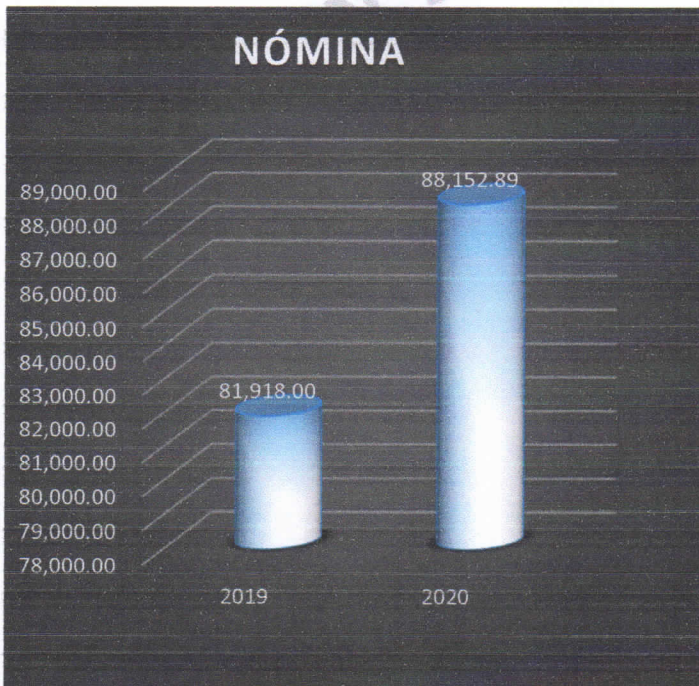
La institución durante el primer ciclo dio la oportunidad de que todos continúen estudiando



con una alta flexibilidad en el cumplimiento de su obligación económica para con la institución, lo mismo que contribuyó a que nuestro exigible se incremente, obteniendo como consecuencia una iliquidez grave en la institución.

Con los Ingresos alcanzados se ajustó al máximo los egresos con la finalidad de mantener la operatividad del ISTF.

Los egresos ascendieron a la suma de **USD 225,093.96**, cuyo valor encierra todos los gastos que nos permitieron mantener la actividad operativa del Instituto.



No obstante, se precisa señalar que no todas las obligaciones con personal docente y proveedores están cubiertas en su totalidad, deudas que serán canceladas en el periodo 2021, en dependencia de las recaudaciones.

La Institución estableció su Departamento de Educación Continua, lo cual permitió obtener otros ingresos que sirvieron para cubrir los gastos generados por dicho departamento.

Se realizó la inversión de una herramienta informática que servirá para próximos eventos de formación continua.

La nómina mantiene relación con el año 2019, se trató de fortalecer una de las áreas necesarias con la finalidad de cumplir con los requerimientos de los indicadores para el próximo proceso de acreditación.



El valor de honorarios profesores fue uno de los rubros que se tuvo que ajustar conforme la realidad institucional.

Se contrataron los servicios profesionales de auditoría financiera, con la finalidad de dar cumplimiento a los requerimientos del CES referente a la presentación de los estados financieros auditados.

El déficit originado durante este ejercicio asciende a la suma de **USD 75,728.3** valor que, refleja gastos que se cubrieron en un mínimo porcentaje con el excedente del año 2019, proyectando que la diferencia se pueda cumplir en el 2021.



En la actualidad el ISTF se encuentra a la espera de recuperar parte de la cartera vencida y mejorar las recaudaciones.

Al momento del cierre del 2020 la Institución cuenta con un exigible de aproximadamente **USD 140,000.00**.

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE FÚTBOL
ESTADO DE SITUACIÓN AÑO 2020**

INGRESOS

DETALLE	VALORES
INSCRIPCIONES	2,870.00
MATRICULAS	36,532.50
PENSIONES	141,978.64
DERECHOS DE EXAMENES	3,715.00
DESCUENTOS SERVICIO T/C	2,078.08
DESCUENTOS TOTALES	-9,328.00
OTROS INGRESOS	58.76
INGRESOS EDUCACION CONTINUA	900.00
TOTAL, INGRESOS	178,804.98

EGRESOS

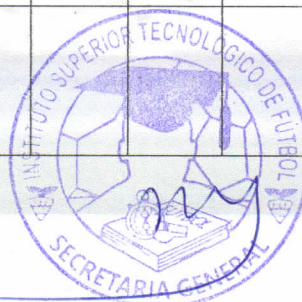
DETALLE	VALORES
SUELDO PERSONAL ADMINISTRATIVO	88,152.89
HONORARIOS RECTOR	32,400.00
HONORARIOS PROFESORES	60,376.73
OTROS HONORARIOS	7,521.00
HONORARIOS SECRETARIA GENERAL	5,434.09
HONORARIO AUDITORIA Y AFINES	4,355.56
DECIMO TERCER SUELDO	7,361.29
DECIMO CUARTO SUELDO	3,058.89
FONDO DE RESERVA	4,032.15
BONIFICACION E INDENNIZACIONES	12,350.00
VACACIONES	3,046.25
APORTES IESS 12.15% PATRONAL	11,481.51
SERVICIOS DE INTERNET Y OTROS	4,658.97
PUBLICIDAD Y OTROS	400.00
PAPELERIA Y UTILES	525.42
SUMINISTROS Y MATERIALES	1,162.93
TRANSPORTE TERRESTRE	1,588.20
TRANSPORTE AEREO INTERNO	524
MANTENIMIENTO VEHICULOS - INSTALACIONES	109.83
HOSPEDAJE ALIMENTACION VARIAS	793.66
TRAMITES Y DOCUMENTOS	330.56
GASTOS BANCARIOS Y VARIOS	3,969.37
GASTOS DE EDUCACION CONTINUA	899.98
TOTAL, EGRESOS	254,533.28
DEFICIT DEL EJERCICIO	-75,728.30



ACREDITACIÓN

En julio de 2020 se dio inicio al proceso de evaluación a los institutos superiores en proceso de acreditación, el mismo que se desarrolló cumpliendo un cronograma establecido de actividades:

MESES	JUL	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	EN.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN	JUL
ACTIVIDADES													
Creación de usuarios externos													
Registro en la plataforma													
Asignación de Técnico													
Carga de información a la plataforma													
Verificación técnica del nivel de registro y de carga de la información													
Notificación nivel de registro y de carga de la información a los ISTT													
Verificación técnica de la Información.													
Análisis de la información entregada por los ISTT													
Evaluación de campo: Verificación in situ													
Elaboración y análisis de Informes preliminares													



Notificación de informes preliminares.														
Elaboración de informes consolidados														
Elaboración de informes de evaluación externa														
Aprobación de informes de evaluación externa														
Notificación de informes de evaluación externa a los ISTT														

El trabajo de cada uno de los colaboradores del ITSF ha sido significativo, fueron meses difíciles. En julio de 2020, saliendo de un confinamiento obligatorio y viviendo aún la crisis sanitaria que golpeó a todo el país, nuestros compañeros decidieron reintegrarse a sus labores de manera presencial para cumplir con la recolección y posterior carga de información al sistema del CACES.

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CACES, de manera aleatoria convocó a los distintos actores de la comunidad institucional, profesores, personal administrativo y estudiantes para la semana de diálogos virtuales, de manera especial agradezco a cada uno de ustedes, su aporte en las entrevistas, sin duda alguna fue un factor relevante en el análisis situacional que realizaron los evaluadores.

Como se pudo observar en el cronograma, ya hemos recibido el informe preliminar, en tal sentido, debo puntualizar que la evaluación institucional se realizó sobre el pasado reciente, es decir, se evaluó todos los procesos del 2019 CI y CII, exceptuando el criterio *Recursos e Infraestructura* que valora la condición actual de la Institución.

En relación con el informe preliminar es preciso indicar que la planificación estratégica operativa, la informe rendición de cuentas 2019, el proceso de seguimiento a estudiantes y



graduados, planificación de la investigación y el desarrollo, proyectos de investigación o desarrollo, publicaciones, planificación de vinculación, ejecución de la vinculación, remuneraciones, afinidad de formación de docencia, seguimiento a graduados son los indicadores de mayor valoración. Estamos conscientes que todo proceso atraviesa constantes cambios, apelando a eso, confiamos que se tomen en cuenta las acciones que se están desarrollando en la actualidad con fines de mejoramiento continuo.

Es así como una de las debilidades es referente al proceso de selección de personal docente, actualmente tenemos un Reglamento de Selección de Personal Docente, el mismo que establece los lineamientos y procedimientos a seguir para la contratación de la plantilla de profesores.

Las observaciones más inexorables pertenecen al criterio de Recursos e Infraestructura. Indicadores como biblioteca y condiciones básicas de bienestar tiene una valoración de deficiente, el argumento consiste en que: *durante la visita in situ se constata que los baños, biblioteca, cafetería y puestos de los profesores a tiempo completo resultan inaccesibles para personas con discapacidad, pues el edificio no posee ascensor y las puertas de acceso no se encuentran aptas para el acceso de personas con discapacidad. De igual forma se verifica que los excusados y urinarios no resultan suficientes para el uso de los hombres en el horario de mayor afluencia. La institución no alcanza el estándar evidenciando debilidades estructurales.*

Estimada comunidad institucional, ante lo expresado en líneas anteriores debo señalar que en la Planificación para el 2020 se consideraba presupuesto para la biblioteca virtual y física. Así mismo, se contemplaba un rubro para el reacondicionamiento de los baños y parte de las instalaciones del Instituto, sin embargo; la situación económica que enfrenta el ISTF, impide dar cumplimiento a lo planificado, imposibilitando la ejecución de varias actividades.

No obstante, a medida que las recaudaciones lo permitan, es nuestro compromiso cumplir con la planificación estratégica y operativa.



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Los Objetivos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional se establecen en cuatro funciones fundamentales del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol, como son: academia, investigación, vinculación y gestión, en correspondencia a la dirección técnica y a la práctica del fútbol. Siendo así, las acciones estratégicas desarrolladas conducen al mejoramiento de los procesos académicos y administrativos, lo que permitirá el aseguramiento de la calidad en el producto – servicio brindado acorde a las necesidades de la comunidad, en articulación con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2017 -2021 – TODA UNA VIDA y los lineamientos de la Federación Ecuatoriana de Fútbol, ésta última que cumple el rol de promotora y veedora a través de su Comisión Académica.

En el 2020 la crisis que atravesamos, provocada por la pandemia, imposibilitó el cumplimiento de los objetivos anuales trazados en la planificación inicial.

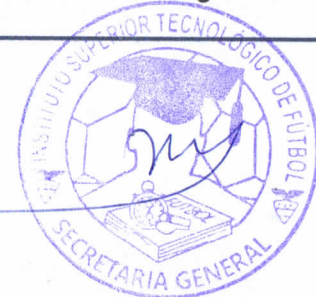
Entre las acciones tomadas por Institución, la más significativa es el reajuste de las metas a corto plazo por departamento.

A continuación, se detalla la ejecución de la planificación estratégica departamental como seguimiento a las actividades planificadas versus las actividades ejecutadas.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS
<p>Afianzar la calidad de la formación académica, para promover el desarrollo de nuestros profesionales a nivel local y nacional.</p> <p>DOCENCIA</p>	<p>Consolidar la actividad docente hasta conseguir cumplir con estándares de calidad nacionales e internacionales en correspondencia a lo establecido por los organismos de control en de la Educación Superior y la FEF.</p>
	<p>Fortalecer las relaciones internacionales creando nuevos vínculos con instituciones afines y desarrollar proyectos viables.</p>
	<p>Promover el acceso de la comunidad del ISTF a intercambios e internacionalización.</p>
	<p>Evaluar continuamente los Resultados de Aprendizaje Institucional para garantizar el cumplimiento del Perfil de Egreso de la carrera Tecnología en Dirección Técnica del Fútbol.</p>
	<p>Establecer periódicamente la articulación entre los micro contenidos de las asignaturas y los lineamientos o normativas vigentes en relación al área de formación.</p>
<p>Fortalecer los procesos de investigación y producción científica con incidencia en el desarrollo profesional de los estudiantes para el servicio a la sociedad. -</p> <p>INVESTIGACIÓN</p>	<p>Incentivar la formación y especialización de profesores Investigadores a través de programas que promuevan y favorezcan el desarrollo de sus capacidades, para la generación de la producción científica</p>
	<p>Fomentar sistemáticamente la investigación científica, con estándares internacionales de calidad, con procesos comprometidos con la planificación nacional e integre a investigadores, equipos interdisciplinarios, y actores del entorno.</p>
	<p>Consolidar un núcleo de docentes - investigadores de alto nivel con conciencia crítica y comprometida con el desarrollo de la ciencia y el país, a través de la formación de grupos de investigación en el área de formación profesional.</p>
	<p>Promover la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación.</p>
	<p>Promover la participación de estudiantes y docentes en programas académicos - investigativos nacionales e internacionales de divulgación científica.</p>

I.S.T.F



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS
<p>Afianzar la calidad de la formación académica, para promover el desarrollo de nuestros profesionales a nivel local y nacional.</p> <p>DOCENCIA</p>	<p>Consolidar la actividad docente hasta conseguir cumplir con estándares de calidad nacionales e internacionales en correspondencia a lo establecido por los organismos de control en de la Educación Superior y la FEF.</p>
	<p>Fortalecer las relaciones internacionales creando nuevos vínculos con instituciones afines y desarrollar proyectos viables.</p>
	<p>Promover el acceso de la comunidad del ISTF a intercambios e internacionalización.</p>
	<p>Evaluar continuamente los Resultados de Aprendizaje Institucional para garantizar el cumplimiento del Perfil de Egreso de la carrera Tecnología en Dirección Técnica del Fútbol.</p>
	<p>Establecer periódicamente la articulación entre los micro contenidos de las asignaturas y los lineamientos o normativas vigentes en relación al área de formación.</p>
<p>Fortalecer los procesos de investigación y producción científica con incidencia en el desarrollo profesional de los estudiantes para el servicio a la sociedad. -</p> <p>INVESTIGACIÓN</p>	<p>Incentivar la formación y especialización de profesores Investigadores a través de programas que promuevan y favorezcan el desarrollo de sus capacidades, para la generación de la producción científica</p>
	<p>Fomentar sistemáticamente la investigación científica, con estándares internacionales de calidad, con procesos comprometidos con la planificación nacional e integre a investigadores, equipos interdisciplinarios, y actores del entorno.</p>
	<p>Consolidar un núcleo de docentes - investigadores de alto nivel con conciencia crítica y comprometida con el desarrollo de la ciencia y el país, a través de la formación de grupos de investigación en el área de formación profesional.</p>
	<p>Promover la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación.</p>
	<p>Promover la participación de estudiantes y docentes en programas académicos - investigativos nacionales e internacionales de divulgación científica.</p>

I.S.T.F



Fortalecer la calidad de los procesos y actividades de vinculación con la colectividad articulados con la docencia la investigación, el entorno y la responsabilidad social. - VINCULACIÓN	Fortalecer la calidad de los procesos y actividades de vinculación con la colectividad articulados con la docencia la investigación, el entorno y la responsabilidad social.
	Establecer alianzas estratégicas con instituciones del sector público y privado, nacionales se internacionales para ejecutar programas y/o proyectos de intervención comunitaria.
	Diseñar proyectos sociales enfocados en poblaciones vulnerables.
	Consolidar los procesos de vinculación con la sociedad como elemento de la formación integral de sus profesionales.
	Promover la participación activa de estudiantes y docentes en proyectos de vinculación con la colectividad.
Alcanzar márgenes elevados de eficiencia, eficacia y efectividad administrativa para el cumplimiento de los estándares de calidad que exige la acreditación y sostenibilidad institucional. GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Implementar un Sistema de Gestión de Calidad SGC, con la finalidad de fortalecer continuamente la eficiencia institucional para la mejora de los procesos organizacionales dentro de una institución.
	Mejorar el sistema de planificación, monitoreo, seguimiento y evaluación de la ejecución programática y presupuestaria.
	Desarrollar infraestructura física en correspondencia a las necesidades institucionales y al presupuesto establecido.
	Optimizar los procesos administrativos y financieros.



VINCULACIÓN

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	Meta/Cumplimiento												Responsable	Presupuesto	Indicador de gestión	Medio de verificación
	Primer Trimestre (enero-marzo)			Segundo Trimestre (abril-junio)			Tercer Trimestre (julio - septiembre)			Cuarto Trimestre (octubre-diciembre)						
	Meta Propuesta	DESEABLE	LOGRAD O	Meta Propuesta	DESEABLE	LOGRAD O	Meta Propuesta	DESEABLE	LOGRAD O	Meta Propuesta	DESEABLE	LOGRAD O				
Ejecución de Proyectos de Vinculación con la comunidad	3	3	3	3	2	0	3	2	0	3	2	0	Coordinador de Vinculación	0	Numero de Proyectos en Ejecución	Matriz de Seguimiento y Control Informe Técnico
Convenios marcos	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	Coordinador de Vinculación	0	Numero de convenios marcos firmados	Reuniones Informes Registro de asistencia
Convenios específicos	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	Coordinador de Vinculación	0	Numero de convenios específicos firmados	Reuniones Informes Registro de asistencia
Cartas de compromiso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	Coordinador de Vinculación	0	Numero de cartas de compromiso firmadas	Reuniones Informes Registro de asistencia
Eventos de Difusión de Actividades de Vinculación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	Coordinador de Vinculación	0	Numero de actividades de Vinculación	Casa Abierta



INVESTIGACIÓN

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	Meta/Cumplimiento												Responsable	Presupuesto	Indicador de gestión	Medio de verificación	Observación
	Primer Trimestre (enero-marzo)			Segundo Trimestre (abril-junio)			Tercer Trimestre (julio-septiembre)			Cuarto Trimestre (octubre-diciembre)							
	Meta Propuesta	DESEABLE	LOGRAD O	Meta Propuesta	DESEABLE	LOGRAD O	Meta Propuesta	DESEABLE	LOGRAD O	Meta Propuesta	DESEABLE	LOGRAD O					
Artículos regionales en revistas indexadas	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	Coordinadora de Investigación	900,00	Número de publicaciones en revistas regionales	Publicaciones científicas en revistas regionales	La institución no estuvo en condiciones de asignar presupuesto durante el año 2020 por pandemia provocada por el virus covid-19
Evento científico nacional o internacional	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	Coordinadora de Investigación	25.000,00	Número de eventos científicos	Jornadas científicas Congresos Seminarios	La institución no estuvo en condiciones de asignar presupuesto durante el año 2020 por pandemia provocada por el virus covid-19
Libros	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	Coordinadora de Investigación	225	Número de publicaciones de	Publicaciones de libros	La institución no estuvo en condiciones de asignar presupuesto durante el año 2020 por pandemia provocada por el virus covid-19
Artículos indexados en Bases de Datos Scopus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	Coordinadora de Investigación	400	Número de publicaciones en revistas de alto impacto	Publicaciones científicas en revistas de alto impacto	La institución no estuvo en condiciones de asignar presupuesto durante el año 2020 por pandemia provocada por el virus covid-19
Café Científico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	Coordinadora de Investigación	300	Número de eventos de difusión de Resultados Científicos	Café Científico	La institución no estuvo en condiciones de asignar presupuesto durante el año 2020 por pandemia provocada por el virus covid-19



SEGUIMIENTO A GRADUADOS

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	Meta Cumplimiento												Responsable	Presupuesto	Indicador de gestión	Medio de verificación
	Primer Trimestre (enero-marzo)			Segundo Trimestre (abril-junio)			Tercer Trimestre (julio-septiembre)			Cuarto Trimestre (octubre-diciembre)						
	Meta Propuesta	DISEÑABLE	LOGRADO	Meta Propuesta	DISEÑABLE	LOGRADO	Meta Propuesta	DISEÑABLE	LOGRADO	Meta Propuesta	DISEÑABLE	LOGRADO				
Desarrollar actividades encaminadas a regular la conformación y operatividad de la Unidad de Integración Curricular							1	1	1	1	1	1	Coordinación Académica; Coordinador de la Unidad de Integración Curricular.	\$0,00	Número de procesos de acompañamiento a estudiantes habilitados para cursar la Unidad de Integración Curricular, ejecutados en el 2020.	Registro de Matriculas, matriz de requisitos habilitantes para la titulación
Estudiantes matriculados y capacitados en la Unidad de Integración Curricular							50	30	32	50	30	11	Coordinación Académica; Coordinador de la Unidad de Integración Curricular.	\$ 3.040	Número de estudiantes titulados, que cursaron el proceso de preparación para la ejecución del Examen Complexivo	Registros de títulos profesionales en la página de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología
Diseñar un banco de reactivos de base estructurada, para la aplicación de Examen Complexivo.							1	1	1	1	1	1	Coordinación Académica; Coordinador de la Unidad de Integración Curricular.	\$0,00	Número de reactivos de base estructura, insertadas por procesad e preparación para Examen Complexivo.	Bancos de preguntas actualizadas entregadas por docentes, correos electrónicos.
Seguimiento al proceso de capacitación a estudiantes matriculados en la Unidad de Integración Curricular							50	30	32	50	30	11	Coordinación Académica; Coordinador de la Unidad de Integración Curricular.	20,00	Número de clases virtuales realizadas para el proceso de titulación para estudiantes habilitados.	Registro de clases grabadas en plataforma virtual.
Elaborar modelos de instrumentos para la aplicación de Examen Complexivo, a través de plataforma virtual.							1	1	1	1	1	1	Coordinador de la Unidad de Integración Curricular	0,00	Número de instrumentos aplicados de forma virtual a estudiantes	Registros de notas obtenidas en la aplicación del Examen Complexivo, descargadas de la plataforma virtual.
Aplicación de Examen Complexivo							1	1	1	1	1	1	Coordinación Académica; Coordinador de la Unidad de Integración Curricular.	0,00	Número de veces que se aplicó el examen a las cohortes correspondientes	Registros de aplicación de pruebas en plataforma virtual.



INSTITUCIÓN ECUATORIANA DE FÚTBOL

TITULACIÓN

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	Meta/Cumplimiento												Responsable	Presupuesto	Indicador de gestión	Medio de verificación
	Primer Trimestre (enero-marzo)			Segundo Trimestre (abril-junio)			Tercer Trimestre (julio-septiembre)			Cuarto Trimestre (octubre-diciembre)						
	Meta Propuesta	DISEABLE	LOGRADO	Meta Propuesta	DISEABLE	LOGRADO	Meta Propuesta	DISEABLE	LOGRADO	Meta Propuesta	DISEABLE	LOGRADO				
<p>Propiciar la inscripción en la bolsa de trabajo, mediante el cumplimiento de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser egresado del Instituto en la carrera que oferta, • Haber obtenido el título profesional de tecnólogo, y, 										1	1	1	Coordinador de la Unidad de Integración Curricular	0,00	Número de publicaciones realizadas para la inscripción a la bolsa de empleo del ISTF.	Página web del ISTF, con acceso al link de inscripciones a la bolsa de empleo
Elaborar una base de datos que será llevada por el Gestor de Seguimiento a graduados, manteniendo su permanente actualización mediante la plataforma web, o cualquier medio digital.							1	1	1	1	1	1	Coordinador de la Unidad de Integración Curricular	0,00	Número de estudiantes ingresados en la base de datos del ISTF.	Base de datos actualizada con información de graduados del ISTF
Mantener el nexo con las empresas e instituciones públicas y privadas del medio externo, con el fin de contribuir a la colocación de los egresados y graduados en el mercado laboral.										2	1	3	Coordinación Académica; Coordinador de la Unidad de Integración Curricular.	15,00	Número de convenios firmados con empresas, privadas o públicas a fines de la carrera del ISTF	Convenios firmados entre el ISTF y empresas a fines con la carrera.

I.S.T.F

