



**Instituto Superior
Tecnológico de Fútbol**

Informe de Resultados 2024 del Plan de Igualdad

Código: 2270

Contenidos:

1. Información de la Institución.	3
2. Introducción	3
3. Contextualización del Plan de Igualdad de Oportunidades ISTF	4
4. Resultados por ejes estratégicos.	4
5. Buenas Prácticas Identificadas – 2024	11
6. Desafíos y Recomendaciones.....	12
7. Conclusiones Generales	13

1. Información de la Institución.

DATOS GENERALES	
Nombre completo de la institución:	Instituto Superior Tecnológico de Fútbol
Ubicación:	Lomas de Urdesa: Av. Las aguas y Alianza, Guayaquil – Ecuador.
Nombre del rector de la institución:	MSc. Alfredo Recalde Ayona Rector del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol
Número de contacto:	(04) 2-882588-882789 0981746706
Nombre y cargo del responsable del Informe de Resultados del Plan de Igualdad:	MSc. Paola Fernández Naranjo Vicerrectora Académica del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol paola.fernandez@itsf.edu.ec 0961386046
Número de contacto:	(04) 2-880610 Ext.155 - 222
Correo electrónico de la máxima autoridad institucional:	alfredo.recalde@itsf.edu.ec

2. Introducción

El Instituto Superior Tecnológico de Fútbol, respaldado por la Federación Ecuatoriana de Fútbol, tiene como misión formar profesionales altamente capacitados en la Tecnología en Dirección Técnica de Fútbol, preparados para liderar equipos en los distintos niveles competitivos nacionales e internacionales. Sin embargo, la naturaleza misma de esta carrera presenta desafíos particulares para alcanzar resultados plenamente igualitarios en términos de equidad de género y atención a personas con discapacidad.

Históricamente, el ámbito del fútbol ha estado marcado por una predominancia masculina, lo que se refleja también en el perfil de nuestra comunidad estudiantil. A pesar de los esfuerzos institucionales, como la implementación de becas exclusivas para mujeres, el incremento de la participación femenina sigue siendo limitado. De manera similar, la orientación técnica y física de la carrera presenta barreras significativas para atraer a personas con discapacidad, reduciendo su representación dentro del alumnado.

No obstante, el Instituto mantiene un compromiso inquebrantable con la inclusión, la igualdad de oportunidades y la diversidad. A través del Plan de Igualdad, se han diseñado acciones concretas y estratégicas que buscan minimizar estas brechas estructurales. Además, se destaca la notable presencia de estudiantes afrodescendientes, muchos de ellos exfutbolistas, quienes encuentran en esta carrera una oportunidad para continuar vinculados profesionalmente al deporte que los apasiona.

Este informe presenta los resultados alcanzados durante el año 2024, estructurados en torno a los ejes estratégicos definidos en el Plan de Igualdad. A través de indicadores medibles y el compromiso de los responsables asignados, se detallan los avances, desafíos y propuestas de mejora para seguir construyendo un entorno educativo cada vez más inclusivo y equitativo, respetando siempre las particularidades inherentes a nuestra oferta académica.

3. Contextualización del Plan de Igualdad de Oportunidades ISTF

El Plan de Igualdad de Oportunidades del ISTF, diseñado e implementado a inicios del año 2024, se estructuró bajo un enfoque participativo y alineado con los principios de equidad y diversidad. Durante su elaboración, se cumplieron las siguientes fases: Compromiso Institucional, Creación del Comité de Igualdad, Diagnóstico, Programación, Implantación y Evaluación.

El Plan se organiza en cuatro ejes estratégicos:

- ✓ Docencia: Garantizar una educación inclusiva.
- ✓ Investigación: Fomentar proyectos con perspectiva de género.
- ✓ Vinculación con la Sociedad: Impulsar la participación comunitaria inclusiva.
- ✓ Gestión Institucional: Fortalecer políticas internas con enfoque de igualdad.

Cada eje contiene objetivos generales, líneas de acción específicas, órganos responsables e indicadores de seguimiento y evaluación, que permiten medir su impacto y efectividad.

4. Resultados por ejes estratégicos.

A continuación, se presentan los resultados alcanzados durante el año 2024 en relación con los diferentes ejes estratégicos definidos en el Plan de Igualdad de Oportunidades. Estos resultados reflejan las acciones implementadas en cada uno de los ejes establecidos: Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad y Gestión Institucional. En cada eje, se detallan los

objetivos específicos que se han logrado, así como las acciones realizadas y los logros alcanzados, con el fin de evidenciar el impacto del Plan en la promoción de la igualdad de oportunidades dentro de la comunidad institucional del Instituto.

EJE 1: DOCENCIA – Resultados 2024	
Objetivo General:	
Promover la perspectiva de igualdad de oportunidades de los grupos históricamente excluidos, actuando desde la docencia con la finalidad de crear concientización entre los actores de la comunidad institucional.	
Integración de la igualdad como eje transversal en los contenidos curriculares.	
Objetivo Específico: Integrar como eje transversal los enfoques de género, diversidad sexual e identidad de género, discapacidad, movilidad humana, intergeneracional e interculturalidad en los contenidos curriculares.	
Responsables: Departamento de Coordinación Académica y Comité de Igualdad.	
Logros: Se llevó a cabo un diálogo y sensibilización con el cuerpo docente, quienes reconocieron la importancia de incluir la perspectiva de igualdad en sus asignaturas. Como resultado, las 30 asignaturas del plan de estudios ahora integran el enfoque de igualdad como eje transversal, garantizando una formación más inclusiva y consciente para los estudiantes.	
Capacitaciones en fútbol femenino con enfoque de género.	
Objetivo Específico: Proponer capacitaciones con contenidos de género que el estudiantado pueda incorporar como créditos oficiales de su formación (fútbol femenino).	
Responsables: Departamento de Coordinación Académica, Educación Continua y Comité de Igualdad.	
Logros: Durante el 2024, se realizaron dos charlas sobre fútbol femenino en las instalaciones del Instituto. Además, gracias a la gestión con la Federación Ecuatoriana de Fútbol (FEF), las estudiantes mujeres del Instituto tuvieron acceso a charlas especializadas de la CONMEBOL en temas relacionados con el desarrollo y fortalecimiento del fútbol femenino.	

Capacitaciones en fútbol inclusivo
Objetivo Específico: Proponer capacitaciones con contenidos de inclusión que el estudiantado pueda incorporar como créditos oficiales de su formación (fútbol inclusivo).
Responsables: Departamento de Coordinación Académica, Educación Continua y Comité de Igualdad.
Logros: En la asignatura "Fútbol Nacional e Internacional", impartida en el primer nivel, se incluyó de manera formal el módulo de Fútbol Inclusivo. Este contenido permite a los estudiantes comprender la importancia de la inclusión dentro del ámbito futbolístico, promoviendo valores de respeto, equidad y participación para todos los actores involucrados. Además, se dictó una charla sobre fútbol inclusivo en el Ciclo Académico I 2024, abordando temas clave sobre la inclusión en el deporte. Estas acciones forman parte del compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes.
Conclusión General del Eje:
El Eje de Docencia ha logrado avances significativos en la incorporación de la igualdad como un principio transversal en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La participación activa del cuerpo docente y el respaldo institucional han sido claves para alcanzar estos resultados. A través de acciones concretas, como la actualización de contenidos curriculares y la realización de capacitaciones especializadas, el ISTF continúa consolidando su compromiso con una formación académica inclusiva, equitativa y alineada con los desafíos contemporáneos del ámbito deportivo. Es importante destacar que todas las charlas y capacitaciones de actualización del conocimiento son gratuitas para nuestros estudiantes y graduados, lo que permite a la comunidad educativa acceder sin costo adicional a oportunidades de crecimiento y especialización en diversas áreas del fútbol.

EJE: INVESTIGACIÓN – Resultados 2024
Objetivo General: Promover la perspectiva de igualdad de oportunidades de los grupos históricamente excluidos, actuando desde la investigación en las diferentes áreas del conocimiento del ISTF.
Durante el año 2024, los objetivos planteados para este eje no lograron avances significativos, representando un reto importante para el 2025. A continuación, se detalla el estado de los objetivos específicos:
Desarrollar investigaciones en temas de género
Este objetivo no se ha cumplido en el período evaluado. Se identificó la necesidad de fortalecer la promoción y generación de líneas de investigación en esta temática.
Ejecutar proyectos de investigación en temas de inclusión
A pesar de los esfuerzos iniciales, no se concretaron proyectos específicos relacionados con la inclusión durante 2024.
Integrar a los estudiantes en la ejecución de los proyectos de investigación que desarrolla el ISTF:
Este objetivo también queda pendiente. Se reconoce la importancia de involucrar al estudiantado en proyectos que fomenten la igualdad de oportunidades desde la investigación.
Conclusión General del Eje:
Aunque los logros específicos en el eje de investigación durante el 2024 han sido limitados, el ISTF reconoce la importancia de fortalecer la investigación en temas de género e inclusión como pilares fundamentales de su compromiso institucional. Desde ya, se están tomando medidas para garantizar que estos objetivos sean alcanzados en el 2025, promoviendo proyectos que generen un impacto significativo en la comunidad académica y en la sociedad. El ISTF reafirma su compromiso de avanzar en esta línea de trabajo, integrando a estudiantes y docentes en iniciativas que fomenten la igualdad de oportunidades y el desarrollo inclusivo.

EJE: VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD – Resultados 2024	
El ISTF ha implementado con éxito tres proyectos de vinculación con la comunidad, dirigidos a la población infanto-juvenil en sectores de alta vulnerabilidad. A través de estas iniciativas, los estudiantes del ISTF han cumplido 160 horas de vinculación, atendiendo a más de 150 niños y niñas. Entre los logros destacados se encuentran:	
Proyecto "Aguerridas":	
Enfoque exclusivo en fomentar el deporte fútbol entre niñas, promoviendo la equidad de género desde temprana edad.	
Proyecto "Guerreros" y "Bacanada":	
Ambos proyectos han integrado actividades adaptadas para niños con autismo, permitiendo su participación en actividades lúdicas y deportivas. Los resultados han sido altamente satisfactorios, ya que las familias han notado avances significativos en la integración social y en el desarrollo lúdico-deportivo de los participantes.	
Conclusión General del Eje:	
Estas acciones reflejan el compromiso del ISTF con la inclusión y equidad de género, evidenciando que, aunque los objetivos de investigación no se cumplieron en 2024, el eje de vinculación ha logrado un impacto positivo y directo en la comunidad.	

EJE DE GESTIÓN – Resultados 2024	
Objetivo General: Consolidar la gestión institucional para garantizar la igualdad de oportunidades entre los actores de la comunidad educativa.	
En el 2024, el ISTF ha dado pasos importantes en el cumplimiento de este eje estratégico, promoviendo actividades y políticas que refuercen su compromiso con la igualdad de oportunidades.	
Implementar actividades que generen conciencia sobre la igualdad de oportunidades:	
El Departamento de Educación Continua, en colaboración con la Coordinación de Bienestar Institucional, organizó dos charlas sobre no violencia de género, dirigidas a toda la comunidad educativa.	
Se llevó a cabo una jornada de integración que incluyó actividades deportivas, fomentando la interacción y el trabajo en equipo entre el personal administrativo, de servicio y la planta docente.	
Fortalecer las políticas implementadas por el ISTF en temas de igualdad de oportunidades:	
Se elaboró una normativa institucional de igualdad y equidad, consolidando las bases para una gestión más inclusiva y equitativa.	
Se mantuvo la política de equidad de género mediante la asignación de medias becas para las estudiantes mujeres, así como becas completas para personas con discapacidad, reafirmando el compromiso institucional con la accesibilidad y la igualdad.	
Conclusión General del Eje:	
Estos logros reflejan el esfuerzo continuo del ISTF por integrar los principios de igualdad y equidad en su gestión institucional, sentando las bases para seguir avanzando en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Igualdad.	

EJE DE SENSIBILIZACIÓN – Resultados 2024	
Objetivo General: Sensibilizar y formar a la comunidad institucional sobre la importancia de construir relaciones simétricas que superen las desigualdades existentes.	
En el 2024, el ISTF ha implementado diversas acciones destinadas a sensibilizar y educar a la comunidad institucional, fortaleciendo su compromiso con la igualdad de oportunidades y la no violencia.	
Organizar actividades de sensibilización en torno a la igualdad de oportunidades y la no violencia mediante campañas o programas interinstitucionales:	
Se llevó a cabo un taller gratuito de prevención de la violencia, dirigido a toda la comunidad institucional. Este taller tuvo como objetivo principal promover una cultura de paz y respeto mediante la concientización y la psicoeducación en herramientas para la prevención de la violencia. Además, se buscó fortalecer relaciones saludables y seguras en los diferentes contextos sociales.	
Implementar acciones de sensibilización y concienciación en materia de igualdad de oportunidades dirigidas a los diferentes colectivos de la comunidad institucional:	
Se organizaron actividades de integración que incluyeron a estudiantes, personal administrativo, docentes y graduados, fomentando la cohesión y el sentido de pertenencia en la comunidad institucional.	
Se diseñó y adoptó el Protocolo de Prevención e Intervención en casos de acoso y violencia, una herramienta clave para abordar situaciones críticas y garantizar un entorno seguro e inclusivo para todos los miembros de la institución.	
Conclusión General del Eje:	
Con estas acciones, el ISTF avanza en la construcción de una comunidad más consciente y comprometida con la igualdad y el respeto mutuo, alineándose con los objetivos establecidos en el Plan de Igualdad.	

5. Buenas Prácticas Identificadas – 2024

✓ Integración de la igualdad de oportunidades en los contenidos curriculares.

La inclusión del enfoque de igualdad como eje transversal en las 30 asignaturas impartidas en el ISTF destaca como una práctica efectiva para generar conciencia desde el proceso de enseñanza-aprendizaje.

✓ Capacitaciones gratuitas y dirigidas a la comunidad institucional.

Las charlas y talleres relacionados con la prevención de la violencia, fútbol inclusivo y fútbol femenino, abiertos de manera gratuita a estudiantes, graduados y personal del ISTF, reflejan un compromiso institucional con la educación continua y la sensibilización en temas de equidad.

✓ Proyectos de vinculación enfocados en inclusión y género.

La ejecución de proyectos como Aguerridas (enfocado en fomentar el fútbol femenino) y Guerreritos y Bacanada (en los que también se atiende a niños con autismo), con resultados que benefician tanto a la población atendida como a las familias, ejemplifica el impacto positivo de la vinculación institucional en sectores vulnerables.

✓ Normativas de igualdad y equidad.

El diseño y adopción de la Normativa de Igualdad y Equidad, junto con políticas como las medias becas para mujeres y becas completas para personas con discapacidad, representan un esfuerzo institucional por consolidar la igualdad de oportunidades.

✓ Diseño e implementación del Protocolo de Prevención e Intervención en casos de acoso y violencia.

Este protocolo no solo fortalece la prevención y manejo adecuado de situaciones críticas, sino que también promueve un entorno institucional seguro y respetuoso para toda la comunidad educativa.

✓ Fomento de la integración comunitaria.

Las actividades deportivas y de integración dirigidas al personal administrativo, docente y estudiantes, incluyendo graduados, promueven relaciones simétricas y una cultura institucional basada en el respeto y la colaboración.

✓ Acceso a oportunidades externas de formación.

La gestión de cupos otorgados por la Federación Ecuatoriana de Fútbol para estudiantes del ISTF, permitiéndoles acceder a charlas de la CONMEBOL en temas de fútbol

femenino, demuestra la capacidad de la institución para generar alianzas estratégicas en beneficio de su comunidad.

6. Desafíos y Recomendaciones

A lo largo de 2024, el ISTF ha realizado importantes avances en la promoción de la igualdad de oportunidades y la inclusión en los diferentes ejes estratégicos establecidos. Sin embargo, se identifican los siguientes desafíos y recomendaciones para continuar fortaleciendo este compromiso:

Desafíos

1. Fomentar la investigación en temas de género e inclusión:

A pesar de que este eje estratégico no ha logrado resultados significativos en 2024, se reconoce la importancia de desarrollar investigaciones que aborden estos temas y contribuyan al conocimiento institucional y académico.

2. Incrementar la participación femenina en la carrera:

Pese a las acciones implementadas, como la promoción de políticas de becas y proyectos que fomentan el deporte femenino, la población estudiantil femenina sigue siendo notablemente menor en comparación con la masculina. Este reto implica superar barreras socioculturales y estructurales que limitan el acceso de las mujeres a la formación en esta área.

Recomendaciones

1. Implementar estrategias específicas para fomentar la investigación:

- Promover la creación de líneas de investigación institucionales enfocadas en temas de género e inclusión.
- Incentivar la participación docente y estudiantil en proyectos de investigación mediante reconocimientos, incentivos económicos o créditos académicos.
- Generar convenios con universidades o instituciones especializadas que apoyen investigaciones conjuntas.

2. Fortalecer las estrategias para incrementar la matrícula femenina:

- Diseñar campañas de comunicación dirigidas a mujeres jóvenes, destacando casos de éxito de egresadas del ISTF y las oportunidades que ofrece la carrera.
- Ampliar las políticas de becas para mujeres, incluyendo beneficios adicionales como apoyo para madres estudiantes o asesoría vocacional.
- Implementar programas de orientación vocacional en escuelas y colegios, enfatizando el papel de las mujeres en el deporte y en áreas tradicionalmente masculinizadas.

3. Consolidar el impacto de los proyectos sociales y de sensibilización:

- Evaluar el impacto de los proyectos de vinculación actuales para identificar áreas de mejora y replicar buenas prácticas.
- Establecer mecanismos de monitoreo y evaluación de las actividades de sensibilización y sus resultados en la comunidad institucional.

4. Reforzar el compromiso institucional con la igualdad de oportunidades:

- Continuar trabajando en la aplicación y difusión de normativas como el Protocolo de Prevención e Intervención en casos de acoso y violencia.
- Fortalecer alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales que puedan aportar recursos y conocimientos para alcanzar los objetivos propuestos.

El ISTF reafirma su compromiso de enfrentar estos desafíos con determinación y de trabajar en conjunto con toda la comunidad educativa para cumplir las metas planteadas en el próximo período.

7. Conclusiones Generales

En el transcurrir de 2024, el ISTF ha reafirmado su compromiso con la promoción de la igualdad de oportunidades y la inclusión en su comunidad educativa. Los resultados obtenidos en los ejes estratégicos de docencia, investigación, vinculación, gestión y sensibilización evidencian avances significativos en áreas clave, tales como la incorporación de la perspectiva de género en asignaturas curriculares, el desarrollo de proyectos de vinculación con impacto positivo en comunidades vulnerables, y la

implementación de normativas y actividades orientadas a la prevención de la violencia y la promoción de la equidad.

Sin embargo, los desafíos identificados, como el fortalecimiento de la investigación en temas de género e inclusión y el incremento de la matrícula femenina, subrayan la necesidad de redoblar esfuerzos para superar barreras históricas y estructurales. Estos retos también representan una oportunidad para seguir innovando y consolidando estrategias que impulsen un cambio real y sostenible en la institución.

El ISTF destaca las buenas prácticas implementadas en 2024, como las capacitaciones gratuitas, la integración de actividades inclusivas en la malla curricular y los proyectos sociales que fomentan el deporte inclusivo y femenino, las cuales han fortalecido la cohesión institucional y el compromiso con la construcción de una comunidad más equitativa.

De cara al futuro, el ISTF renueva su compromiso de trabajar de manera colaborativa para alcanzar los objetivos pendientes, construir nuevas oportunidades y consolidar su liderazgo en la promoción de la igualdad y la inclusión. Este proceso no solo beneficia a la comunidad educativa, sino que también contribuye al desarrollo de una sociedad más justa y solidaria.

RESPONSABLE:

Ing. Paola Fernández Naranjo, Mgtr.
VICERRECTORA ACADÉMICA
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE FÚTBOL