

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE FÚTBOL

CÓDIGO 2270

ÍNDICE

1. INFORMACIÓN SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN

a. ANTECEDENTES DE LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN

El presente Informe Final de Ejecución del Plan de Aseguramiento de la Calidad ha sido elaborado con base en los resultados obtenidos durante el proceso de autoevaluación, en plena correspondencia con los informes de ejecución de los años 2022 y 2023.

Cabe mencionar que el Plan de Aseguramiento de la Calidad fue diseñado en el año 2021 e implementado a partir del 2022, lo que permitió establecer un marco claro de seguimiento y evaluación para garantizar la mejora continua de los procesos institucionales. Durante este período, se han presentado informes anuales de ejecución al Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), conforme a los plazos establecidos.

Este informe final refleja los resultados consolidados de dicho proceso, y presenta un análisis detallado de los avances alcanzados en relación con los objetivos trazados en el plan original, reafirmando el compromiso de la institución con la calidad educativa y su mejora constante.

b. OBJETIVOS DEL PLAN

Los objetivos del Informe Final de Ejecución del Plan de Aseguramiento de la Calidad son los siguientes:

- Consolidar los resultados de la ejecución del Plan de Aseguramiento de la Calidad correspondientes a los años 2022, 2023 y 2024, integrando los avances obtenidos en cada período.
- Presentar un análisis integral del proceso de autoevaluación institucional, abarcando las mejoras implementadas y las acciones correctivas llevadas a cabo desde la implementación del plan en 2022.
- Reportar al CACES las condiciones actuales del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol, con una visión global del progreso en los últimos tres años, destacando los cambios significativos derivados del proceso de aseguramiento de la calidad.

- Evaluar el cumplimiento de las actividades contempladas en el plan de mejoras, resaltando el impacto de las mismas en el fortalecimiento de la calidad institucional y su contribución al desarrollo educativo.
- Establecer nuevas acciones de mejora para el aseguramiento continuo de la calidad, tomando en consideración los aprendizajes y retos surgidos durante el proceso de ejecución, con miras a la planificación futura.

c. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN

El Instituto Superior Tecnológico de Fútbol ha desarrollado e implementado un sistema de gestión para garantizar el cumplimiento de sus actividades y la consecución de los objetivos institucionales, a través de un proceso organizado y colaborativo liderado por el Vicerrectorado Académico y la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Institucional.

Este sistema se basa en una matriz de plan de acción que cada departamento gestiona de manera independiente, asegurando que las actividades propias de su área sean controladas y ejecutadas de forma eficiente. La matriz incluye información detallada sobre el responsable de cada actividad, la fecha de inicio, la fecha de finalización prevista, el presupuesto estimado, los indicadores de éxito, los medios de verificación y las observaciones pertinentes.

Los departamentos reportan tanto al Vicerrectorado Académico como a la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad sobre las actividades programadas y su progreso, así como las tareas pendientes de ejecución. Este sistema de reportes se lleva a cabo de manera periódica, permitiendo un monitoreo constante de los avances en cada área. De este modo, la institución puede identificar con rapidez cualquier retraso o desajuste en la ejecución de las actividades y tomar las medidas correctivas necesarias para asegurar el cumplimiento de los objetivos.

Adicionalmente, se realizan informes de avance que cotejan si las actividades se han cumplido dentro de los plazos establecidos y con el presupuesto asignado. Estos informes se presentan periódicamente para evaluar el estado actual de cada proyecto y verificar que los indicadores de calidad se estén cumpliendo conforme a lo planificado. Este enfoque metodológico permite un alto nivel de transparencia y control sobre los recursos y actividades del Instituto. Cada departamento asume la responsabilidad de sus compromisos, lo que contribuye a un mayor nivel de coordinación y eficiencia en el logro

de los objetivos institucionales. Asimismo, el Vicerrectorado y la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad desempeñan un rol clave en la supervisión de este sistema, garantizando que las actividades se realicen en consonancia con el plan institucional y dentro de los parámetros de tiempo y recursos establecidos.

Gracias a este sistema, el Instituto Superior Tecnológico de Fútbol puede asegurar un proceso continuo de mejora que se alinea con los estándares de calidad educativa, y que refuerza su compromiso con la excelencia académica y operativa.

d. INFORME FINAL

En el marco de la implementación del Plan de Aseguramiento de la Calidad del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol, se ha llevado a cabo un riguroso proceso de monitoreo y evaluación de los indicadores clave de desempeño. Este proceso ha permitido valorar el cumplimiento de los objetivos institucionales establecidos para cada año de ejecución del plan.

El presente reporte tiene como finalidad presentar las valoraciones alcanzadas al final de cada año, correspondientes a los períodos 2022, 2023 y 2024. A través de una matriz consolidada, se exponen los resultados obtenidos, los avances logrados y las áreas que requieren de mejoras adicionales para asegurar el cumplimiento de los estándares de calidad.

Esta matriz no solo refleja el progreso institucional, sino que también permite identificar y ajustar estrategias para garantizar una mejora continua. Las valoraciones aquí expuestas se sustentan en la metodología definida en el plan, que incluye el seguimiento detallado de los indicadores, el análisis de su evolución a lo largo del tiempo, y la verificación del cumplimiento de los objetivos programados.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
Organización	Planificación estratégica y operativa		Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	satisfactorio	satisfactorio	La planificación estratégica está vigente, el Instituto ha difundido ante la comunidad institucional los objetivos a largo, mediano y corto plazo. Se está trabajando en la nueva Planificación que se llevará desde diciembre de 2024. Los objetivos tributan a fortalecer la gestión administrativa y académica de la institución.

¹ La línea base es valor del indicador al iniciar la ejecución del plan (puede ser resultado de la última evaluación o autoevaluación del ser el caso).

² Valor del indicador alcanzado al término del primer año de ejecución del plan 2022.

³ Valor alcanzado hasta el 2023.

⁴ Valor alcanzado hasta el 2024.

⁵ Colocar una argumentación sustentada sobre la valoración del indicador alcanzada al final de la ejecución del plan.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo		Poco satisfactorio	Cuasi satisfactorio.	Cuasi satisfactorio.	satisfactorio	El departamento de relaciones interinstitucionales trabaja de manera permanente en ampliar los acuerdos con empresas públicas y privadas para beneficio de la plantilla estudiantil y de los docentes. En ese sentido existen convenios firmados para colaboraciones interinstitucionales.
	Aseguramiento interno de la calidad		0	Cuasi Satisfactorio	Satisfactorio	satisfactorio	Después del proceso de evaluación anterior, el ISTF crea el Departamento de Aseguramiento de la calidad, desde entonces, tenemos autoevaluación planificadas y desarrolladas, así mismo, los resultados de la autoevaluación son divulgados con la comunidad institucional.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
	Sistema informático de gestión		0	Poco Satisfactorio	Cuasi Satisfactorio	Cuasi Satisfactorio	El SIG del ISTF está totalmente operativo y existe normativa que establece su uso. Los estudiantes, la plantilla docente y el personal administrativo reciben capacitaciones.
	Igualdad de oportunidades		Poco satisfactorio	Cuasi Satisfactorio	Cuasi Satisfactorio	Cuasi Satisfactorio	Existe normativa aprobada de acción afirmativa y también existe el Plan de Igualdad de Oportunidades. Conscientes en despertar conciencia de NO DISCRIMINACIÓN, el ISTF promueve acciones para asegurar la igualdad entre la comunidad: charlas, campañas, concesión de becas.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
	Ética y transparencia		Poco satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	satisfactorio	Tenemos un código de ética. Es necesario puntualizar que todos los procesos se llevan de manera transparente, el código de ética se ha divulgado en toda la comunidad institucional, Siempre se realiza la rendición de cuenta en los tres primeros meses del año siguiente. El Órgano Colegiado Superior funciona según las normas aprobadas y en un ambiente de libre expresión. Las actas de las sesiones se encuentran debidamente archivadas en secretaría general. Los estados financieros son entregados de manera oportuna al CES. Las normativas y los informes de

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
							rendición de cuentas están en la página web institucional
	Bienestar psicológico		Poco satisfactorio	Poco satisfactorio	satisfactorio	satisfactorio	Existe el proyecto de Psicología positiva y se ha ejecutado bajo la dirección del departamento de Bienestar Institucional que realiza un acompañamiento permanente tanto a los estudiantes como al resto de la comunidad institucional.
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	1	1	1	1	1	Contamos con sala de profesores adecuadas para que realicen sus gestiones.
	Seguridad y salud ocupacional		Poco satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto toma medidas para asegurar el bienestar físico y psicosocial de toda la comunidad, esto incluye el buen clima laboral.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
	Accesibilidad física y esparcimiento		Poco satisfactorio	Poco satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	El ISTF asegura instalaciones adecuadas para la población estudiantil
	Ancho de banda	>= 500 Kbps	500	500	500	500	Superamos los 500
Profesores	Selección de profesores		Cuasi satisfactorio	Satisfactorio	Satisfactorio	Satisfactorio	El proceso de selección es transparente y siempre amparado en la normativa vigente.
	Formación de posgrado	Al menos el 50%	49,79	40	40	45	Todos los profesores tiempo completo tienen formación de posgrado
	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	Al menos el 50%	100	100	100	100	Todos los profesores gozan de solvencia de conocimiento tanto en la formación práctica como teórica.
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	100%	64,74	100	100	100	Todos los profesores gozan de solvencia de conocimiento tanto en la formación práctica como teórica.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
	Titularidad de profesores TC y MT	Al menos el 30%	40	40	40	40	Todos los profesores tiempo completos son considerados titulares.
	Carga horaria semanal de los profesores TC	hasta 18 h/semana	5,03	4,5	6	6	Los profesores tiempo completo tienen asignadas horas de su distributivo en investigación, docencia, vinculación, supervisión de prácticas y gestoría departamental.
	Evaluación de los profesores		Satisfactorio	Satisfactorio	Satisfactorio	Satisfactorio	El proceso de evaluación al docente es sistemático y cumple con la disposición de la normativa vigente.
	Formación académica en curso y capacitación		Poco satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	La planificación a largo plazo tributa a las necesidades de capacitación del cuerpo docente. Coordinación Académica y Educación continua están a cargo del proceso capacitando

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
							permanentemente al profesorado.
	Remuneración promedio mensual TC	al menos 1100	1100	1334	1334	1334,00	Superamos el valor mínimo
	Remuneración promedio por hora TP	al menos 13,00	20.80	18.13	18.30	18	Superamos el valor mínimo
Docencia	Programas de estudio de las asignaturas	100%	100%	100%	100%	100%	Los programas de estudios de las asignaturas contemplan los requisitos establecidos.
	Afinidad formación- docencia	100%	100%	100%	100%	100%	El 100% de los profesores tienen asignada cátedra a fin con su título
	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente		Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Existen reuniones de área. Se realiza el seguimiento al sílabo y evaluación al proceso docente, este proceso es participativo, incluye la perspectiva de los estudiantes
	Asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada	100%	70%	80%	80%	100%	Las asignaturas tienen bibliografía adecuada.
	Publicaciones docentes	Al menos 0,6	0.23	0.23	0.6	0.6	Tenemos publicaciones de

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
							docentes, sin embargo, estamos conscientes que se precisa fomentar la investigación en la plantilla de profesores.
	Aulas	100%	100%	100%	100%	100%	Todas las aulas están adecuadas y cumplen con los requisitos estipulados.
	Formación complementaria		Poco satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	El departamento de Educación continua brinda opciones de formación complementaria que contribuyen a la formación integral de la plantilla estudiantil.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes		Deficiente	Deficiente	Poco satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Existe acompañamiento pedagógico por parte de los docentes a los estudiantes que lo requieran.
	Relación con los graduados		Cuasi satisfactorio	Satisfactorio	Satisfactorio	Satisfactorio	El ISTF implementa acciones para contribuir a la

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
							inserción laboral de los graduados.
	Entorno virtual de aprendizaje		Cuasi satisfactorio	Satisfactorio	Satisfactorio	Satisfactorio	Aunque la carrera es presencial, los docentes utilizan constantemente el EVA, para el envío de tareas, supervisión de avances de proyectos y en casos puntuales, aplicación de exámenes.
	Informatización en el aprendizaje			Poco Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	El ISTF hace uso de las TICs en el proceso de enseñanza – aprendizaje, sobre todo en la cátedra de Fútbol, donde reciben análisis de video.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
	Educación ambiental y desarrollo sostenible		deficiente	Cuasi Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	El ISTF realiza acciones permanente para fomentar la cultura ambiental y deportiva de toda la comunidad educativa.
	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas		deficiente	Cuasi satisfactorio	Satisfactorio	Satisfactorio	El ISTF realiza acciones permanentes como parte de la formación integral del futuro director técnico de fútbol en el desarrollo de habilidades blandas y los valores. Nuestros estudiantes estarán a cargo de los futbolistas y en su rol de formadores es relevante saber que deben cultivarse en valores y habilidades blandas.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
	Formación práctica en el entorno académico		Poco satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Satisfactorio	Los estudiantes tienen aprendizaje práctico dos días a la semana en las cátedras de profesionalización
	Formación práctica en el entorno laboral real		0	Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Satisfactorio	En lo relacionado en el entorno laboral real práctico, gracias a los convenios que el ISTF tiene firmado con los clubes a nivel nacional, nuestra plantilla de estudiantes desde el primer nivel tiene acceso a las canchas y demás departamentos, inicialmente como asistencia, pasando por las academias y formativas hasta llegar al primer equipo.
	Funcionamiento de la biblioteca		Poco satisfactorio	Poco Satisfactorio	satisfactorio	Satisfactorio	La Biblioteca física está totalmente habilitada, además gracias al convenio con la UBE tenemos acceso a su biblioteca virtual.

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras		Poco satisfactorio	Poco Satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Cuasi Satisfactorio	El acervo de la Biblioteca tributa en su totalidad a la carrera de Dirección Técnica de Fútbol y a cada asignatura de la malla que compone la carrera.
I + D e Innovación	Investigación y desarrollo		Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Aunque tenemos libros y artículos publicados por nuestros docentes, estamos conscientes que hay que fomentar la investigación en el profesorado.
	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	Al menos 0,5	0	0.23	0.5	0.5	Aunque tenemos libros y artículos publicados por nuestros docentes, estamos conscientes que hay que fomentar la investigación en el profesorado.
	Innovación y capacidad de absorción		Deficiente	Deficiente	Poco satisfactorio	Poco satisfactorio	Aunque tenemos libros y artículos publicados por nuestros docentes, estamos conscientes que hay que

CRITERIO	INDICADOR	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE ¹	META ALCANZADA 2022 ²	META ALCANZADA 2023 ³	META ALCANZADA 2024 ⁴	ARGUMENTACIÓN DE LA VALORACIÓN ALCANZADA 2024 ⁵
							fomentar la investigación en el profesorado.
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad		Cuasi satisfactorio	Cuasi satisfactorio	Satisfactorio	Satisfactorio	El proceso de planificación de la vinculación se realiza de manera sistemática, organizada.
	Presencia de la institución en la comunidad		0	Satisfactorio	Satisfactorio	Satisfactorio	El ISTF realiza vinculación en la comunidad a través de nuestros proyectos: AGUERRIDAS; GUERRERITOS y BACANADA.

2. CONCLUSIONES

- El proceso de monitoreo y evaluación implementado en el marco del Plan de Aseguramiento de la Calidad del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol ha permitido obtener una visión clara y precisa sobre el desempeño institucional durante los períodos 2022, 2023 y 2024. A través de la matriz consolidada, se ha evidenciado una progresión significativa en las gestiones tanto administrativas como académicas, lo que demuestra el esfuerzo constante por parte de la institución para alcanzar los objetivos establecidos y cumplir con los estándares de calidad requeridos.
- Si bien se han logrado avances sustanciales en diversas áreas, el compromiso con la mejora continua sigue siendo una prioridad para nuestra institución. Somos conscientes de que la calidad educativa es un proceso dinámico y en constante evolución, por lo que continuaremos trabajando en la autoevaluación y ajuste de nuestras estrategias para garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos y la excelencia académica que nuestra comunidad educativa merece.
- El Instituto Superior Tecnológico de Fútbol reafirma su compromiso con la mejora continua y la formación de profesionales altamente capacitados, a través de un enfoque centrado en la calidad educativa. Estamos convencidos de que la implementación de procesos de autoevaluación y el ajuste oportuno de nuestras estrategias contribuirán a fortalecer nuestra misión y visión institucional, asegurando un impacto positivo en el desarrollo de la educación superior en nuestro país.

3. RECOMENDACIONES

A partir de los resultados obtenidos en el proceso de monitoreo y evaluación, se recomienda continuar fortaleciendo las estrategias de seguimiento y análisis de los indicadores clave de desempeño, con el fin de identificar de manera más precisa las áreas que requieren ajustes adicionales. Es fundamental mantener un enfoque integral que involucre a todos los actores institucionales en el proceso de autoevaluación, promoviendo una cultura de calidad que se refleje tanto en los aspectos académicos como administrativos. Asimismo, se sugiere invertir en la capacitación continua del personal docente y administrativo, para asegurar que estén

alineados con los estándares y las mejores prácticas en la gestión educativa. Finalmente, es importante priorizar la implementación de tecnologías y recursos innovadores que optimicen los procesos académicos y administrativos, con el fin de mejorar la eficiencia institucional y garantizar una educación de calidad que responda a las necesidades del entorno y de los estudiantes. El compromiso con la mejora continua debe ser un eje transversal en todas las actividades del Instituto, asegurando así su consolidación como una institución de excelencia académica.