



**FEDERACIÓN
ECUATORIANA
DE FÚTBOL**

**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO DE
FÚTBOL**



Guayaquil, 25 de agosto de 2025
SG-ISTF-OFC. No.114-18-08-2025

Señor Doctor, PhD.

PABLO BELTRAN AYALA

PRESIDENTE CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR (CES)

Quito. –

Estimado Doctor Beltrán

Mediante la presente reciba un atento y cordial saludo de parte del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol, a la vez comunico a usted, que el 18 de agosto de 2024 se llevó a cabo la **séptima Sesión Extraordinaria del Órgano Colegiado Superior del ISTF**, donde se conoció y se resolvió: Aprobar el **INFORME DE RENDICION DE CUENTAS DEL AÑO 2024**.

RESOLUCION-ISTF-OCS-SE-01-08-18-2025.- Aprobado el Informe de RENDICION DE CUENTAS DEL AÑO 2024.

Por lo antes expuesto, dando cumplimiento a lo que establece la LOES y el Estatuto del ISTF, remito a usted el **INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2024 del INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE FÚTBOL**.

Adjunto a la presente el informe antes mencionado (30 hojas foliadas).

Particular que comunico a Ud. para los fines pertinentes.

Atentamente,
CIENCIA Y DEPORTE

Mgtr. Alfredo Recalde Ayona
RECTOR ISTF



Adj: Informe de Rendición de Cuentas 2024

c.c.: Archivo

Marjorie



**FEDERACIÓN
ECUATORIANA
DE FÚTBOL**

**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO DE
FÚTBOL**



RESOLUCIÓN

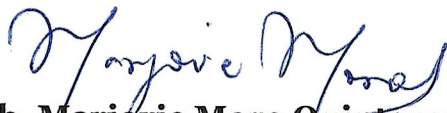
**ACTA No. 07
SESIÓN EXTRAORDINARIA
ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR ISTF
18 DE AGOSTO DE 2025**

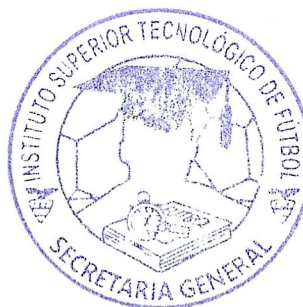
El Órgano Colegiado Superior del ISTF en la Séptima Sesión Extraordinaria realizada el 18 de agosto de 2025 resuelve:

RESOLUCION-ISTF-OCS-SE-01-08-18-2025.- Aprobado el Informe de RENDICION DE CUENTAS DEL AÑO 2024.

Lo certifico. - f) Marjorie Dalila Mora Quinteros. - secretaria general.


Mgtr. Alfredo Recalde Ayona
RECTOR

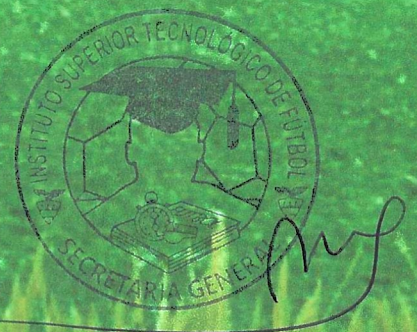

Ab. Marjorie Mora Quinteros
SECRETARIA GENERAL





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2024



Contenido

- ❖ Autoridades
- ❖ Autoridades Académicas y coordinadores departamentales
- ❖ Presentación
- ❖ Misión y Visión
- ❖ Docencia
- ❖ Titulación e Integración Curricular
- ❖ Seguimiento a graduados
- ❖ Aseguramiento de la calidad
- ❖ Vinculación con la Colectividad
- ❖ Prácticas Pre Profesionales
- ❖ Investigación
- ❖ Relaciones Interinstitucionales
- ❖ Bienestar institucional
- ❖ Gestión Financiera
- ❖ Planificación estratégica



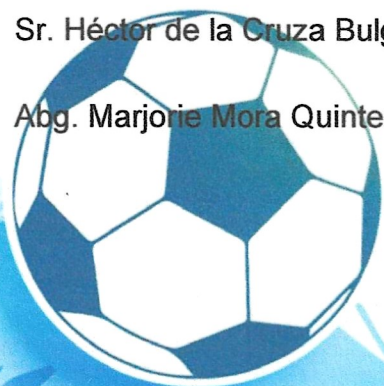
AUTORIDADES



RECTOR
Lic, Alfredo Recalde Ayona, Mgtr.
ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

Miembros del Consejo Académico Superior

Mgtr. Alfredo Recalde Ayona	Rector
Mgtr. Paola Fernández Naranjo	Vicerrectora Académica
Mgtr. Alex Perlaza Estupiñán	Vocal Suplente
MSc. Jimmy Arévalo Suquitana	Vocal Principal
Prof. Raúl Héctor Donsanti	Vocal Principal
Psic. Pedro Herrera Salazar	Vocal Principal
Psic. Pedro Jácome Estrella	Vocal Suplente
Dr. Víctor Ramírez Alvarado	Vocal Principal
Mgtr.. Víctor Maridueña Bejarano	Vocal Suplente
Srta. Pierina Yuliana Roca Vélez	Delegada Estudiantil (Principal)
Sr. Héctor de la Cruz Bulgarín	Delegado Estudiantil (Suplente)
Abg. Marjorie Mora Quinteros	Secretaria General



COORDINADORES, DIRECTORES Y ASISTENTES DEPARTAMENTALES

Mgtr. Jimmy Alex Arévalo Suquitana.
COORDINADOR ACADÉMICO

Mgtr. Alfredo Recalde Sandoval.
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN, RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y EDUCACIÓN CONTINUA.

PSIC. Pedro Herrera Salazar.
COORDINADOR BIENESTAR ESTUDIANTIL, PRACTICAS PRE PROFESIONALES Y VINCULACIÓN.

Psic. Pedro Jácome Estrella.
COORDINADOR DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD Y GESTOR DE LA UNIDAD INTEGRACIÓN CURRICULAR.

C.B.A. María Mercedes López Rada.
COORDINADORA ADMINISTRATIVO FINANCIERO Y DE TALENTO HUMANO

Sr. Manuel Astudillo.
WEB MASTER REDES Y PUBLICIDAD
BIBLIOTECA

Sra. Karina García Chagerben
ASISTENTE ADMINISTRATIVO

Sr. Carlos Flavio Robles Cedeño.
ASISTENTE FINANCIERO



DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Nombre de la entidad: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE FÚTBOL

RUC de la entidad: 0992417110001.

Domicilio de la entidad: URDESA CENTRAL – AV. LAS AGUAS Y ALIANZA
(EDIFICIO DE LA FEDERACIÓN ECUATORIANA DE FÚTBOL)

Forma legal de la entidad: INSTITUCIÓN SIN FINES DE LUCRO

País de incorporación: ECUADOR.

Descripción:

EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE FÚTBOL FUE CREADO Y AUTORIZADO POR EL CONESUP DE CONFORMIDAD A LA RESOLUCIÓN NRO. RCP-S14 NRO. 220-02 EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, LA MISMA QUE INICIO SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DESDE EL 1 DE ABRIL DEL 2008. NUESTRA INSTITUCIÓN FORMA TECNÓLOGOS - DIRECTORES TÉCNICOS PARA ECUADOR Y EL MUNDO.

Estructura organizacional: EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE FÚTBOL ES ADSCRITO A LA FEDERACIÓN ECUATORIANA DE FÚTBOL

Representante legal: MSC. ALFREDO VICENTE RECALDE AYONA - RECTOR



PRESENTACIÓN

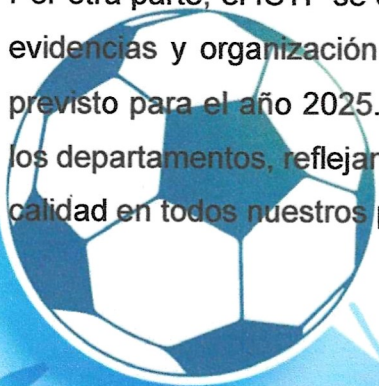
Estimados miembros de la comunidad institucional, es un honor dirigirme a ustedes para presentar la rendición de cuentas correspondiente al año 2024. Como rector del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol (ISTF), reafirmo nuestro compromiso con la transparencia, la participación y la mejora continua, pilares fundamentales en la gestión educativa y en la construcción de una comunidad académica sólida y comprometida con la excelencia.

Este año ha sido especialmente significativo para nuestra institución. Hemos consolidado iniciativas estratégicas orientadas al fortalecimiento académico, institucional y social. Entre los hitos más relevantes, destaca el desarrollo del tercer proceso de homologación por trayectoria profesional, un programa académico que ha tenido gran acogida por parte de entrenadores de reconocida trayectoria nacional. Este proceso ha permitido a muchos de ellos avanzar hacia la obtención del título de tercer nivel y acceder a las licencias C, B y A Pro Nacional, que los habilitan formalmente para dirigir en las diferentes categorías del fútbol ecuatoriano.

Asimismo, con gran orgullo compartimos que la selección del ISTF obtuvo el primer lugar en el Torneo Interuniversitario, evento que se llevó a cabo entre octubre de 2024 y febrero de 2025, consolidando así nuestro liderazgo no solo en la formación técnica, sino también en la competencia deportiva a nivel nacional.

Durante este período también se han suscrito convenios con aliados estratégicos, que abordaremos más detalladamente a lo largo del presente informe, y que fortalecen nuestras redes de cooperación, prácticas preprofesionales, pasantías y proyección institucional.

Por otra parte, el ISTF se encuentra actualmente en un proceso riguroso de recolección de evidencias y organización documental, con miras al proceso de acreditación institucional previsto para el año 2025. Este esfuerzo ha convocado de manera comprometida a todos los departamentos, reflejando un trabajo colaborativo que apunta a garantizar estándares de calidad en todos nuestros procesos.



En este informe se detallan los avances alcanzados en las áreas académica, de investigación, vinculación con la sociedad, gestión administrativa, infraestructura y sostenibilidad financiera. Asimismo, se incluye un análisis del uso responsable y transparente de los recursos institucionales.

Invito a todos los miembros de nuestra comunidad a revisar con atención este documento y a participar activamente en los espacios de diálogo que hemos dispuesto para recibir sus comentarios, observaciones y propuestas. Su participación es clave para seguir construyendo un ISTF comprometido con el presente y preparado para afrontar los desafíos del futuro.

Agradezco sinceramente a estudiantes, docentes, personal administrativo y colaboradores por su entrega, esfuerzo y dedicación. Sigamos avanzando juntos hacia el fortalecimiento de nuestra misión institucional.



MISIÓN Y VISIÓN



MISIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Fútbol es un centro académico con sede en la ciudad de Guayaquil, dedicada a la formación de tecnólogos profesionales en Dirección Técnica de fútbol; capaces de orientar, dirigir, diseñar y evaluar procesos de preparación e instrucción futbolística, con bases científicas, técnicas y humanísticas que contribuyan al desarrollo del fútbol en el Ecuador. Contamos con un equipo de expertos, conformados por personal administrativo, docente y cuerpo técnico que se actualizan constantemente a los avances tecnológicos y tendencias del fútbol moderno para ofrecer una educación deportiva que permita obtener profesionales con principios, valores y nivel de desarrollo de alto rendimiento.



VISIÓN

Ser una institución líder en el país especializada en la formación de dirección técnica de fútbol que potencializa las competencias, habilidades académicas y futbolísticas, enfocadas por alcanzar niveles de excelencia mediante la preparación de líderes profesionales capaces de transformar la cultura deportiva y contribuir al desarrollo del fútbol ecuatoriano. Nos adaptaremos a los vertiginosos cambios del conocimiento deportivo, preparación administrativa y pedagógica para responder a las necesidades formativas de la comunidad ecuatoriana acorde a los modelos del fútbol moderno.



PROCESOS DE INGRESO Y ADMISIÓN

El ISTF implementó la modalidad híbrida para su proceso de admisión, combinando clases en línea con sesiones presenciales para facilitar el acceso y la adaptación de los postulantes. El curso propedéutico, concebido como el primer paso en la formación académica y deportiva, estuvo conformado por cuatro (4) asignaturas fundamentales: Orientación Vocacional, Técnicas de Estudio, Introducción al Fútbol e Informática.

Este proceso no solo busca fortalecer las competencias académicas y digitales de los aspirantes, sino también brindarle un primer acercamiento práctico al campo de juego, preparándolos de manera integral antes de incorporarse como estudiantes regulares de la carrera de Dirección Técnica de Fútbol, con equivalencia tecnológica.

Propedéutico Ciclo I 2024
Inicio 20 de abril al 17 de mayo de 2024
Participaron 22 estudiantes
Modalidad Híbrida
Propedéutico Ciclo II 2024
Inicio 30 de septiembre al 25 de octubre del 2024
Participaron 15 estudiantes
Modalidad Híbrida

PERIODO ACADÉMICO

Durante el año 2024, las clases se desarrollaron de manera presencial en las instalaciones del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol (ISTF). Para las actividades prácticas se hizo uso de escenarios externos, entre ellos las canchas de la Junta de Beneficencia de Guayaquil y la cancha del Complejo Benjamín Rosales – Rocódromo, garantizando así espacios adecuados para el aprendizaje técnico-deportivo de los estudiantes.

El Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) oficial del ISTF es la plataforma Google Classroom, la cual constituye el medio principal de gestión académica y pedagógica. No obstante, se otorga autonomía a los docentes para implementar otras tecnologías interactivas y recursos



virtuales complementarios, siempre que aseguren el acceso de todos los estudiantes a las mismas.

En cuanto a la organización académica, los períodos correspondientes al año 2024 se desarrollaron en las siguientes fechas:

- **Ciclo I:** abril – septiembre 2024
- **Ciclo II:** octubre 2024 – marzo 2025

Los docentes, en cumplimiento de sus responsabilidades académicas, desarrollaron diversas actividades formativas y ejecutaron sus planificaciones de manera íntegra, asegurando la calidad educativa y el logro de los objetivos de aprendizaje planteados.

CICLO I - 2024

TOTAL MATRICULADOS

NIVEL	EST S/B	BECA Y DESCUENTO	TOTAL
Primero	14	5	19
Segundo	12	1	13
Tercero	24	4	28
Cuarto	9	4	13
Quinto	24	4	28
	83	18	101

CICLO II - 2024

TOTAL MATRICULADOS

NIVEL	EST S/B	BECA Y DESCUENTO	TOTAL
Primero	18	5	23
Segundo	12	4	16
Tercero	11	1	12
Cuarto	26	2	28
Quinto	11	4	15
	78	16	94

Como novedad, al comparar la matrícula entre ambos ciclos académicos, se observa que en el Ciclo I-2024 se registraron 101 estudiantes, mientras que en el Ciclo II-2024 la cifra fue de 94 estudiantes. Esta disminución refleja la necesidad de fortalecer la difusión de la carrera de Dirección Técnica de Fútbol y de implementar un plan de marketing institucional, con el

fin de atraer a más postulantes interesados en formarse como directores técnicos. Dada la pertinencia y relevancia de esta profesión en el ámbito deportivo, el ISTF reafirma su compromiso en preparar profesionales calificados capaces de dirigir equipos y contribuir al desarrollo del fútbol en el país.

EQUIDAD DE GÉNERO

La equidad de género constituye un eje central en el desarrollo académico y deportivo de nuestro Instituto, ya que reconocemos que el fútbol y su formación profesional no deben estar limitados por estereotipos ni barreras de género. Uno de los grandes desafíos que enfrentamos es incentivar la participación de más mujeres en la carrera y fomentar su proyección como futuras directoras técnicas, en un contexto donde el fútbol femenino se encuentra en constante crecimiento y consolidación. Conscientes de esta realidad, hemos adoptado estrategias concretas como la asignación de media beca a todas las mujeres que decidan ingresar a nuestro Instituto, lo que representa un incentivo real para su inclusión y formación. De esta manera, no solo promovemos la igualdad de oportunidades, sino que también abrimos camino a una nueva generación de profesionales que aportarán al desarrollo del deporte y a la transformación de la academia con una visión más inclusiva y equitativa.

CICLO I - 2024

GÉNERO

NIVEL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Primero	17	2	19
Segundo	12	1	13
Tercero	27	1	28
Cuarto	9	4	13
Quinto	26	2	28
	91	10	101

CICLO II - 2024

GÉNERO

NIVEL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Primero	23	0	23
Segundo	15	1	16
Tercero	11	1	12
Cuarto	27	1	28
Quinto	11	4	15
	87	7	94



EDUCACIÓN CONTINUA

En un mundo en constante evolución, la actualización y el aprendizaje continuo se han convertido en pilares esenciales para el crecimiento personal y profesional. Conscientes de esta realidad, el Instituto Superior Tecnológico de Fútbol, a través de su Departamento de Educación Continua, ha diseñado y ejecutado una amplia oferta de cursos de ciclo corto, dirigidos tanto a la comunidad institucional como a la población en general.

Entre las actividades más destacadas se encuentra el Conversatorio “Un Entretiempo de Fútbol”, que se ha consolidado como un espacio icónico de diálogo, reflexión y capacitación para quienes se desenvuelven en el ámbito deportivo. Asimismo, se impartieron cursos de actualización de conocimientos y programas especializados como los cursos para la obtención de la Licencia B de Futsal, que permiten a los participantes ampliar y certificar sus competencias en el campo profesional.

Otro aspecto relevante es la oferta de cursos de inglés en modalidad online, impartidos por la Unidad de Idiomas del ISTF, los cuales fortalecen las habilidades lingüísticas de la comunidad estudiantil y de los interesados externos, potenciando su competitividad en un contexto global.

De igual manera, el ISTF ha implementado el programa de homologación por ejercicio profesional, que reconoce y certifica la trayectoria y experiencia adquirida en el campo laboral, otorgando validez académica y nuevas oportunidades de desarrollo.

Con estas iniciativas, el ISTF reafirma su compromiso con la formación integral y la educación continua, impulsando a que estudiantes, profesionales y miembros de la comunidad deportiva accedan a herramientas actualizadas que fortalezcan su desempeño y aporten significativamente al crecimiento del deporte y de la sociedad.

Educación Continua 2024			
Nº	Curso/ Evento	Fecha	Participantes
1	CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTO EN TEORÍA, TÉCNICA, TÁCTICA Y ESTRATEGIA DEL FÚTBOL DE ACUERDO CON LA CONVENCIÓN CONMEBOL	<u>24 de Abril hasta el 16 de mayo del 2024</u>	30
4	Curso de Inglés Nivel A1 - A2	Enero –mayo 2024	18



5	Curso de Inglés Nivel A1 - A2	Junio-septiembre 2024	37
6	Curso de Inglés Nivel A1 - A2	Octubre 2024-febrero 2025	7
7	Homologación Por Validación Por Ejercicio Profesional	Abril - Diciembre	118
8	Curso Fútbol	30 de julio al 19 de octubre del 2024	21
9	Sistemas de juego y sus variantes en fútbol playa	14 junio 2024	17
10	Charla técnica (Juan Pablo Buch)	11 julio 2024	200

TITULACIÓN, INTEGRACIÓN CURRICULAR

Es pertinente señalar que, para acceder a la unidad de integración curricular, es necesario:

1. Haber aprobado el 100% de las asignaturas establecidas en la malla de cada carrera.
2. Todos los estudiantes del último nivel de cada carrera, considerando que las asignaturas de la unidad de integración curricular deberán cumplir con los requerimientos estipulados para el proceso de prácticas pre-profesionales y vinculación con la comunidad y demás requisitos que se estipule en la normativa interna del ISTFG.
3. Los estudiantes de último nivel de cada carrera, según el calendario académico definido en el ISTFG, deberán realizar la solicitud para aprobación de su proyecto de titulación o la elaboración del examen de carácter complejo

Objetivos cumplidos en la Unidad de Integración Curricular 2023

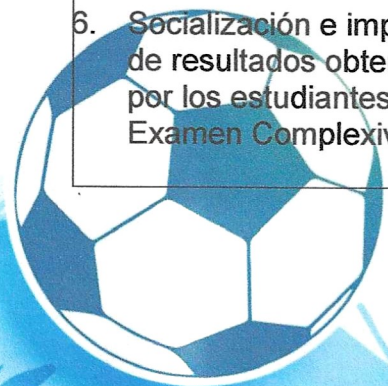
- ✓ Ejecutar actividades encaminadas a la preparación de los estudiantes habilitados para el proceso de titulación.



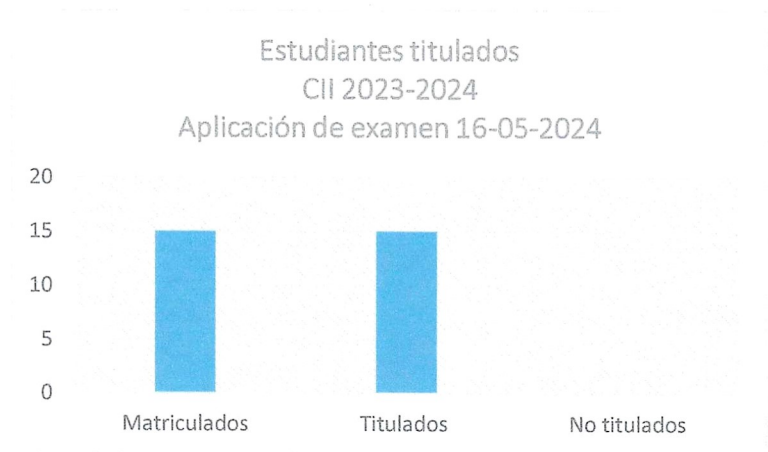
- ✓ Aplicar a los estudiantes habilitados un Examen de carácter Complexivo, según las fechas establecidas en el cronograma de actividades.
- ✓ Informar a las Autoridades del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol, las gestiones realizadas.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
1. Elaboración de horarios para la preparación de estudiantes que opten por la modalidad de Examen Complexivo	Análisis de disponibilidad de los docentes seleccionados para el proceso de preparación para el examen complexivo, socialización de horario planificado	Los horarios para la preparación del Examen Complexivo se los elaboró en conjunto con el Coordinador Académico del ISTF.
2. Seguimiento del cumplimiento de la preparación para el examen complexivo	Elaboración y receptación de listas de asistencia, de estudiantes asistentes al proceso	Actividad realizada de manera diaria, con fines del seguimiento al proceso
3. Análisis de preguntas de base estructurada, elaboradas por los docentes encargados del proceso de preparación para el Examen Complexivo	Selección de reactivos para la elaboración del banco de preguntas para la aplicación del Examen Complexivo.	Actividad realizada en conjunto con el Coordinador Académico del ISTF.
4. Utilización de plataforma EDMODO virtual para la ejecución del examen complexivo	Ingreso de preguntas de base estructurada para la aplicación del Examen Complexivo.	El sistema de aplicación permitió la selección aleatoria de las preguntas para el Examen.
5. Aplicación de Examen complexivo	Elaboración y socialización del cronograma de aplicación.	Actividad realizada en dos grupos, utilizando el laboratorio de computación del ISTF.
6. Socialización e impresión de resultados obtenidos por los estudiantes en el Examen Complexivo	Aceptación de las notas obtenidas en la aplicación del Examen.	La plataforma virtual permitió el cómputo automático de las calificaciones, así como también la impresión del examen corregido.



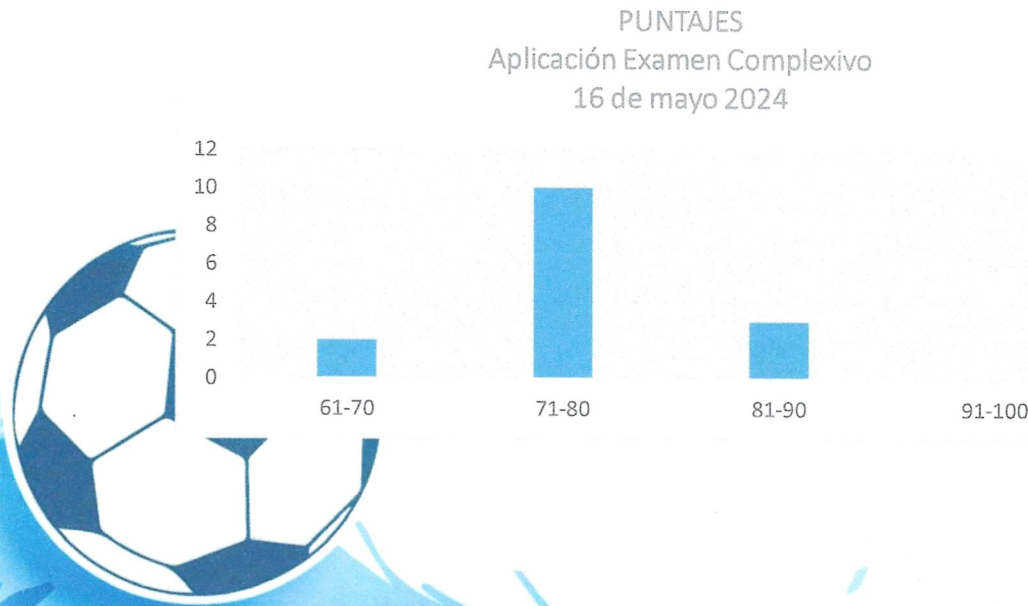
Estudiantes matriculados en la Unidad de Integración Curricular del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol; Ciclo II periodo 2023-2024.



Fuente el Autor

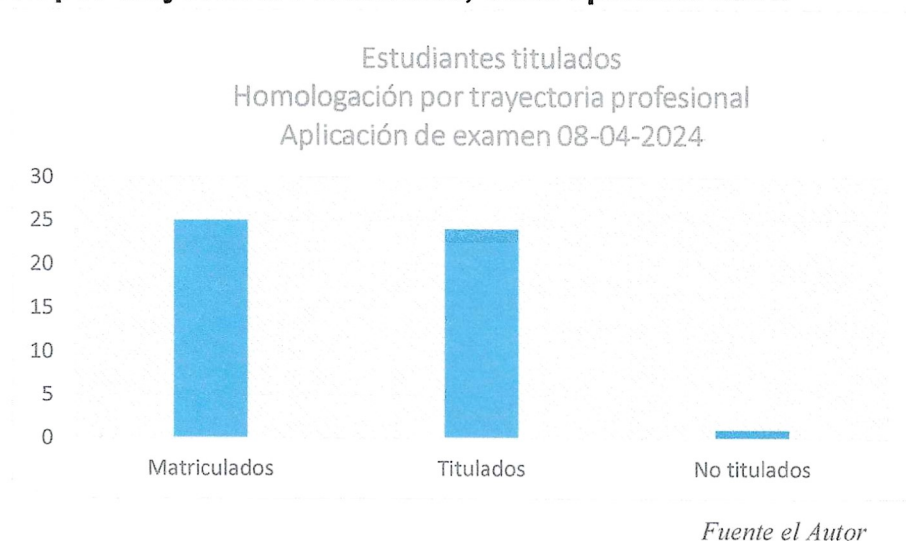
El gráfico muestra que en el Ciclo II del periodo 2023-2024, el número de estudiantes matriculados en la Unidad de Integración curricular fue de quince (15), de los cuales el total se presentaron a rendir el Examen Complexivo aprobando el mismo; La aplicación evaluativa fue realizada el día 16 mayo del 2024.

Puntuaciones obtenidas por los estudiantes que rindieron el Examen Complexivo en el Ciclo II del periodo 2023-2024.



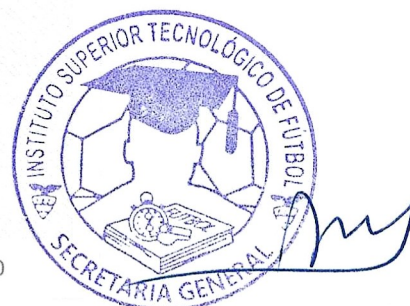
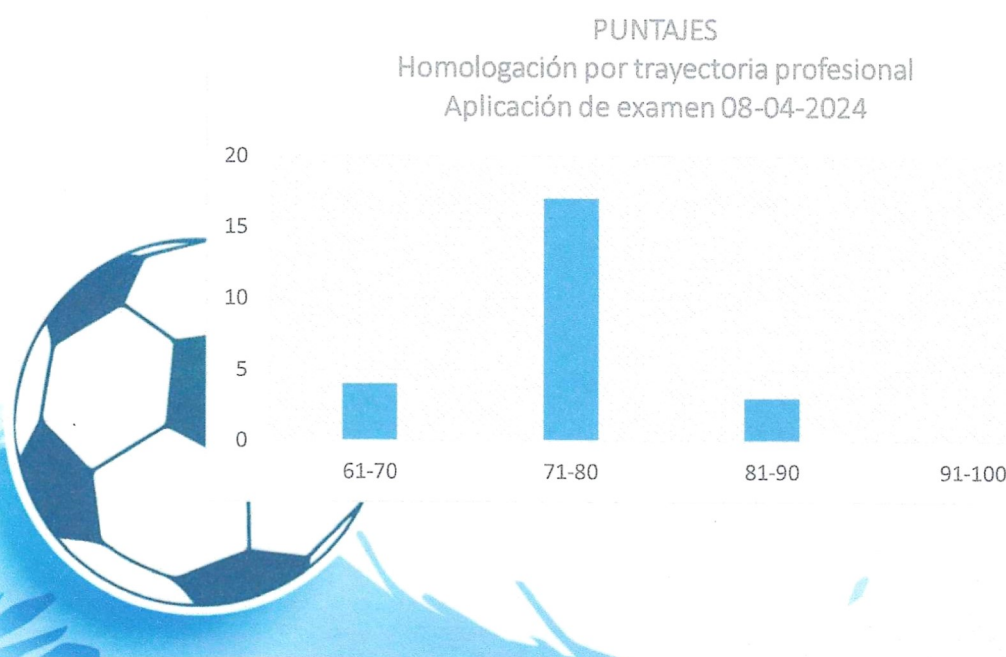
En la representación gráfica se observa que dos (2) estudiantes se situaron con su calificación obtenida, en el rango de 61 a 70 puntos; diez (10) estudiantes obtuvieron puntajes en el rango de 71 a 80 puntos y tres (3) estudiantes alcanzaron puntajes que oscilan en el rango de 81 a 90 puntos.

Estudiantes matriculados en la Unidad de Integración Curricular proceso de Homologación por Trayectoria Profesional; Ciclo I periodo 2024.



El gráfico muestra que el número de estudiantes matriculados en la Unidad de Integración curricular por Homologación por Trayectoria Profesional fue de veinticinco (25), de los cuales veinticuatro (24) aprobaron. La aplicación evaluativa fue realizada el día 08 de abril del 2024.

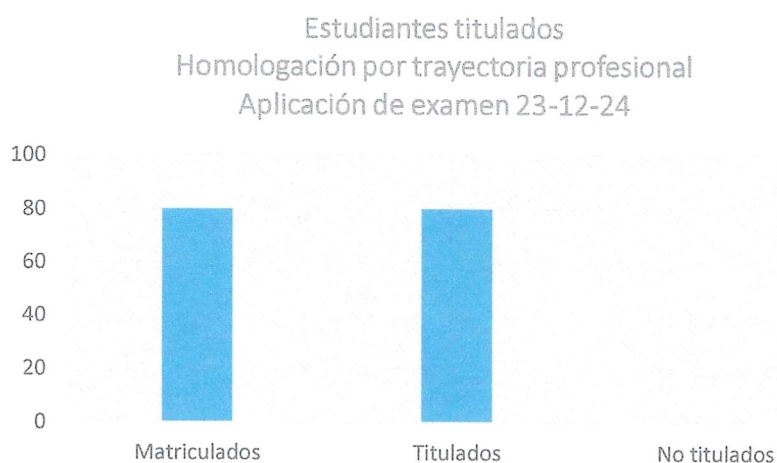
Puntuaciones obtenidas por los estudiantes que rindieron el Examen Complexivo en el proceso de Homologación por Trayectoria Profesional; Ciclo I periodo 2024.



Fuente el Autor

En la representación gráfica se observa que cuatro (4) estudiantes se situaron con su calificación obtenida, en el rango de 60 a 70 puntos; diecisiete (17) estudiantes obtuvieron puntajes en el rango de 71 a 80 puntos y tres (3) estudiantes alcanzaron puntajes que oscilan en el rango de 81 a 90 puntos.

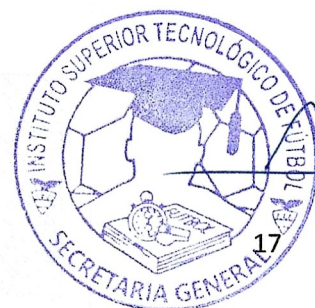
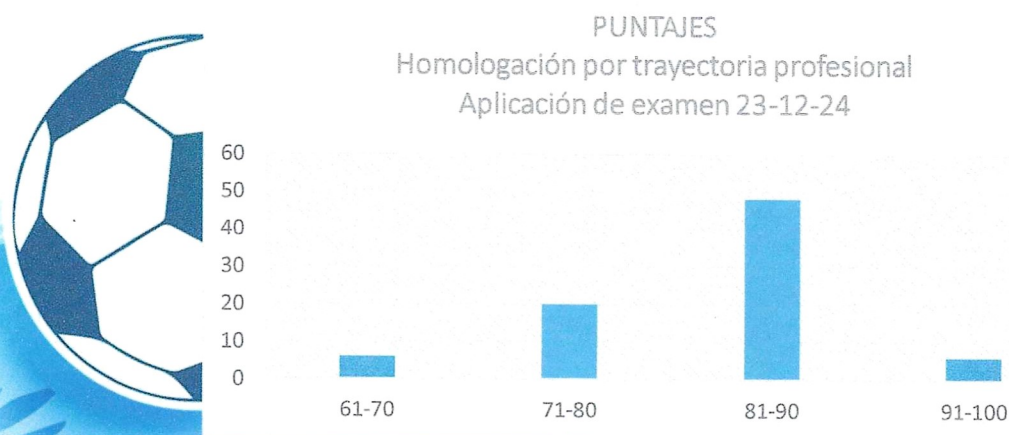
Estudiantes matriculados en la Unidad de Integración Curricular proceso de Homologación por Trayectoria Profesional; Ciclo II periodo 2024



Fuente el Autor

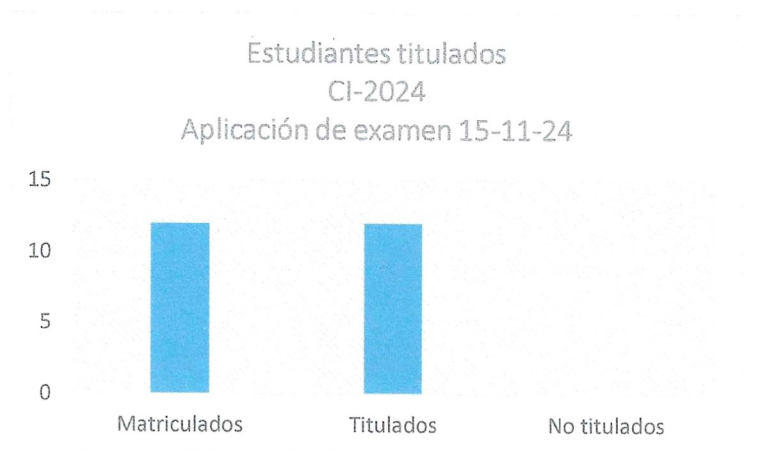
El gráfico muestra que en el Ciclo II del periodo 2024, el número de estudiantes matriculados en la Unidad de Integración curricular por proceso de homologación profesional fue de ochenta (80), de los cuales el total se presentaron a rendir el Examen Complexivo aprobando el mismo. La aplicación evaluativa fue realizada el día 23 de diciembre del 2024.

Puntajes obtenidos por los estudiantes en la aplicación del Examen Complexivo. Homologación por ejercicio profesional Ciclo II periodo 2024



En la representación gráfica se observa que seis (6) estudiantes se situaron con su calificación obtenida, en el rango de 61 a 70 puntos; veinte (20) estudiantes obtuvieron puntajes en el rango de 71 a 80 puntos y cuarenta y ocho (48) estudiantes alcanzaron un puntaje que oscila en el rango de 81 a 90 puntos y seis (6) estudiantes obtuvieron una nota situada en el rango de 91 a 100 puntos.

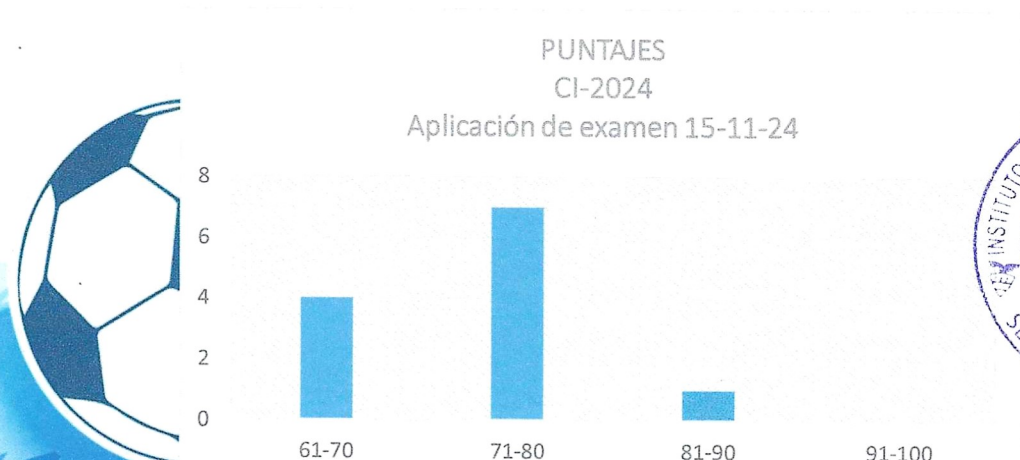
Estudiantes matriculados en la Unidad de Integración Curricular del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol; Ciclo I periodo 2024.



Fuente el Autor

El gráfico muestra que en el Ciclo I del periodo 2024, el número de estudiantes matriculados en la Unidad de Integración curricular fue de doce (12), de los cuales el total se presentaron a rendir el Examen Complexivo aprobando el mismo; La aplicación evaluativa fue realizada el día 15 de noviembre del 2024.

Puntuaciones obtenidas por los estudiantes que rindieron el Examen Complexivo en el Ciclo I del periodo 2024.



En la representación gráfica se observa que cuatro (4) estudiantes se situaron con su calificación obtenida, en el rango de 61 a 70 puntos; siete (7) estudiantes obtuvieron puntajes en el rango de 71 a 80 puntos y un (1) estudiante alcanzó un puntaje en el rango de 81 a 90 puntos.

SEGUIMIENTO A GRADUADOS

OBJETIVOS CUMPLIDOS.

- ✓ Ejecutar actividades encaminadas a la obtención de información utilizada de graduados del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol.
- ✓ Fomentar capacitaciones para contribuir a la actualización de conocimientos de la población de graduados del ISTF
- ✓ Implementar actividades virtuales para la socialización de la operatividad de la bolsa de empleo del Instituto Superior Tecnológico de Fútbol.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
1. Publicación de capsulas informativas en redes sociales sobre la inscripción a la Bolsa de Empleo en la página oficial del ISTF.	Elaboración en plataformas digitales de video informativo del proceso de inscripción a la Bolsa de Empleo.	Publicación de material informativo en la página web del ISTF.
2. Actualización de base de datos de estudiantes graduados del ISTF	Ingreso de información actualizada de estudiantes graduados según las cohortes correspondientes.	Matriz de graduados del ISTF actualizada.
3. Recepción de hojas de vida de estudiantes las mismas para ser proporcionadas a futuras instituciones a fines con la carrera.	Elaboración de base de datos con hojas de vida de los graduados del ISTF.	Actividad realizada en conjunto con la ayuda del web master del ISTF.
2. Actualización de convenios interinstitucional para inserción de estudiantes graduados a empleos que guarden relación con su perfil profesional.	Inserción de estudiante a la actividad laboral, mediante convenios interinstitucionales.	Se insertó un estudiante mediante convenio interinstitucional.



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.

Durante el período 2024, el Instituto Superior Tecnológico de Fútbol llevó a cabo un proceso integral de autoevaluación institucional, en concordancia con los lineamientos establecidos por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). Este ejercicio permitió identificar fortalezas, oportunidades de mejora y avances significativos en las áreas académicas, administrativas y de gestión.

Como parte de este proceso, se recopiló, organizó y sistematizó la información requerida en los distintos componentes de evaluación, asegurando la transparencia y la coherencia de los datos reportados. La autoevaluación representó un paso clave para afianzar una cultura de calidad dentro de la institución, involucrando activamente a autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo.

De esta manera, el ISTF ha dejado preparada toda la documentación e insumos necesarios de cara al año 2025, cuando se llevará a cabo la evaluación externa por parte del CACES. Este trabajo previo garantiza que la institución se encuentre lista para afrontar dicho proceso con responsabilidad, evidenciando el compromiso permanente con la excelencia académica y la mejora continua.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROCESO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
1. Socialización del Modelo de evaluación externa 2024, con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos.	Reunión con Autoridades y Coordinadores Departamentales del ISTF	Reunión presidida por la Vicerrectora Académica y Coordinador de Aseguramiento de la Calidad del ISTF.
2. Reuniones periódicas con los integrantes de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad.	Establecimiento de cronograma de actividades encaminadas a la realización del proceso de autoevaluación institucional.	Levantamiento de actas de reunión; Cronograma de actividades y oficios entregados a los CD.



3. Recepción y consolidación de insumos elaborados por los encargados departamentales.	Elaboración del primer y segundo avance del Plan de Aseguramiento de la Calidad del ISTF.	Actividad realizada en conjunto con los miembros de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad y Vicerrectorado Académico.
4. Carga del Plan de Aseguramiento de la Calidad del ISTF, en la plataforma virtual del CACES.	Ingreso de información desagregada por indicadores en la plataforma virtual del CACES.	Actividad, realizada en conjunto con Vicerrectorado Académico.
5. Realización de formatos para el levantamiento de información para la autoevaluación institucional.	Reunión coordinadores departamentales y los miembros de la comisión de aseguramiento de la calidad, para el levantamiento de información.	Actividad realizada en conjunto con los miembros de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad y Vicerrectorado Académico.

VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

El Instituto Superior Tecnológico de Fútbol (ISTF) reconoce la importancia de la vinculación con la comunidad como un componente esencial de su misión educativa. La institución asume un compromiso activo con el servicio comunitario, promoviendo iniciativas que contribuyen al desarrollo integral de la sociedad y fomentan valores de solidaridad, inclusión y responsabilidad social.

Durante el período 2024, el ISTF fortaleció programas dirigidos a niños y jóvenes de sectores vulnerables, brindando oportunidades de formación deportiva y acompañamiento educativo que les permiten acceder a espacios seguros y constructivos. Estas acciones no solo promueven la práctica del fútbol como herramienta de desarrollo personal y social, sino que también refuerzan la capacidad de la institución para generar un impacto positivo en la comunidad, impulsando la formación de ciudadanos responsables y líderes comprometidos.

A través de estas actividades, el ISTF reafirma su compromiso de integrar la docencia, la investigación y el deporte con la acción social, consolidándose como un referente de excelencia educativa y compromiso social en el ámbito local y regional.

Ciclo I 2024

PROYECTO SOCIAL		SECTOR ATENDIDO	NÚMERO DE ESTUDIANTES VINCULADOS
Proyecto Aguerridas	Guerreritos /	Cantón Duran Comuna Recinto La Unión	20
Proyecto Aguerridas	Guerreritos /	Ciudad Deportiva Pérez Perasso Junta de Beneficencia	3

Ciclo II 2024

PROYECTO SOCIAL		SECTOR ATENDIDO	NÚMERO DE ESTUDIANTES VINCULADOS
Proyecto Aguerridas	Guerreritos /	Cantón Duran Comuna Recinto La Unión	18



PRACTICAS PRE PROFESIONALES

Nuestra plantilla estudiantil debe ejecutar 240 horas de prácticas pre profesionales laborales como requisito para su titulación, gracias a los convenios que tenemos con diversos clubes y academias de fútbol se logra desarrollar el proceso de PPP.

A continuación, el detalle:

CICLO	LUGAR	ESTUDIANTES
2024 CI	ASTILLERO FC ADN BSC JBG	22 ESTUDIANTES
2024 CII	ASTILLERO FC ADN BSC JBG	23 ESTUDIANTES



LISTA DE INSTITUCIONES – CONVENIOS PPP

ITEM	INSTITUTO	Nombre del Club Deportivo, Organización, Institución de Educación, Ministerio con la que se firma convenio	Estado del Convenio
1	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FÚTBOL	CENTRO FORMATIVO DE FÚTBOL PABLO SAUCEDO	FIRMADO
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FÚTBOL	BARCELONA S.C.	FIRMADO
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FÚTBOL	ACADEMIA DE FÚTBOL GIANCARLO RAMOS	FIRMADO
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FÚTBOL	ESCUELA DE EMELEC	FIRMADO
5	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FÚTBOL	ESCUELA FORMATIVAS DE EMELEC	FIRMADO
6	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FÚTBOL	GUAYAQUIL CITY FÚTBOL CLUB	FIRMADO
7	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FÚTBOL	CLUB ESPECIALIZADO FORMATIVO ATLÉTICO JUVENTUD	FIRMADO
8	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FÚTBOL	CLUB ESPECIALIZADO FORMATIVO UNIÓN ESPAÑOLA	FIRMADO
9	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FÚTBOL	CLUB SPORT PATRIA	FIRMADO
10	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FÚTBOL	FEDEGUAYAS GLORIA SALTOS F.C.	FIRMADO
11	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FÚTBOL	ACADEMIA DE FÚTBOL AUGUSTO POROSO	FIRMADO
12	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE FÚTBOL	ACADEMIA DE FÚTBOL JOSÉ GAVICA	FIRMADO



INVESTIGACIÓN – PUBLICACIONES -

ARTÍCULOS REGIONALES INDEXADOS EN LATINDEX CATÁLOGO

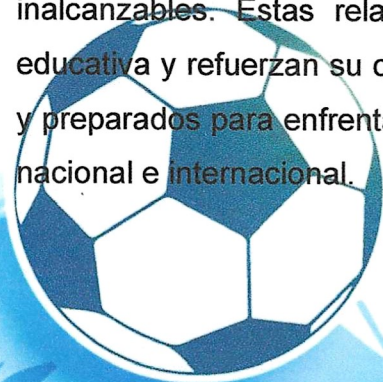
Nombre del artículo	Docentes	Revista	Estado
ENTRENAMIENTO FÍSICO/TÉCNICO/TÁCTICO VS ENTRENAMIENTO FÍSICO: EFECTOS EN LA RESISTENCIA/VELOCIDAD DE FUTBOLISTAS PREJUVENILES	Darley Jhosue Burgos Angulo, Kevin Andrés Sánchez Jiménez, Ronald Alberto Feraud Cañizares, Alex Arturo Perlaza Estupiñán, María Antonieta Coello Castro, y Boris René Morales Fischer	Revista Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación	PUBLICADO

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Las relaciones interinstitucionales constituyen colaboraciones estratégicas que no solo fortalecen la posición académica y administrativa del ISTF, sino que también generan nuevas oportunidades de aprendizaje y desarrollo para nuestros estudiantes.

Estas alianzas actúan como un puente que conecta al instituto con una red más amplia de conocimientos, recursos y experiencias, permitiendo que nuestra comunidad académica acceda a programas, prácticas y proyectos que amplían significativamente su formación integral.

A través de convenios con universidades, organizaciones deportivas, empresas y entidades públicas y privadas, podemos compartir recursos, desarrollar proyectos conjuntos y garantizar experiencias educativas enriquecedoras, que de otra manera serían inalcanzables. Estas relaciones consolidan al ISTF como un referente de excelencia educativa y refuerzan su compromiso de preparar profesionales competentes, innovadores y preparados para enfrentar los desafíos del deporte y la gestión futbolística en el contexto nacional e internacional.



Fecha	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
23 DE ENERO DE 2024	CONVENIO MARCO CON EL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTON SAN JACINTO DE YAGUACHI
28 DE ABRIL DE 2024	CONVENIO ESPECIFICO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL CLUB PROFESIONAL ASTILLERO FUTBOL CLUB
18 DE OCTUBRE DE 2024	CONVENIO CON LA SENESCYT
2 DE NOV. DE 2024	CONVENIO CON LA M.I. MUNICIPALIDAD DE GUAYAQUIL

BIENESTAR INSTITUCIONAL – BECAS ASIGNADAS

En el ISTF estamos profundamente comprometidos con la equidad, la inclusión y el acceso a la educación. Reconocemos que las barreras económicas, de género y de accesibilidad pueden limitar la oportunidad de formar parte de una educación de calidad. Por ello, hemos implementado un conjunto de acciones afirmativas y programas de becas que aseguran que todos nuestros estudiantes, independientemente de su origen o circunstancias, puedan desarrollar plenamente su potencial académico y deportivo.

Durante el año 2024, se otorgaron becas en ambos ciclos académicos, favoreciendo a estudiantes de distintos niveles y promoviendo la excelencia académica, deportiva y la equidad de género, así como convenios estratégicos con instituciones y clubes aliados:

Ciclo I: Abril – Septiembre 2024

Primer Nivel: 5 becas Convenio Astillero FC

Segundo Nivel: 1 beca Excelencia Académica

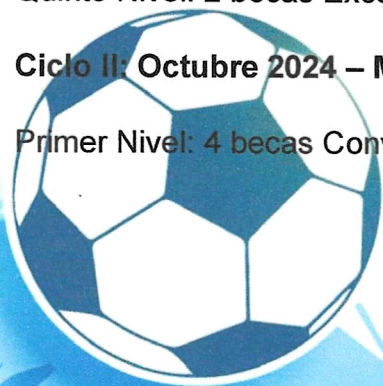
Tercer Nivel: 3 becas Excelencia Académica, 1 beca Convenio BSC

Cuarto Nivel: 4 becas Equidad de Género

Quinto Nivel: 2 becas Excelencia Deportiva, 1 beca SENE CYT, 1 beca Equidad de Género

Ciclo II: Octubre 2024 – Marzo 2025

Primer Nivel: 4 becas Convenio Astillero FC, 1 beca JBG



Segundo Nivel: 1 beca Astillero FC, 1 beca Equidad de Género, 2 becas Excelencia Deportiva

Tercer Nivel: 1 beca Excelencia Académica

Cuarto Nivel: 1 beca Excelencia Deportiva, 1 beca Convenio BSC

Quinto Nivel: 4 becas Equidad de Género

Estas iniciativas reflejan nuestro compromiso constante con la justicia educativa y la formación integral, asegurando que cada estudiante cuente con el respaldo necesario para alcanzar sus metas académicas y deportivas, fortaleciendo así una comunidad inclusiva y diversa dentro del ISTF.

GESTIÓN FINANCIERA

En este apartado se destaca un pilar esencial de nuestra gestión institucional: la rendición de cuentas sobre la gestión financiera. En el Instituto Superior Tecnológico de Fútbol (ISTF), la transparencia, la integridad y la responsabilidad son principios fundamentales que guían todas nuestras acciones y decisiones.

La rendición de cuentas financiera trasciende su carácter administrativo; constituye una práctica estratégica que garantiza que los recursos institucionales se utilicen de manera eficiente, responsable y orientada al cumplimiento de nuestros objetivos educativos y deportivos.

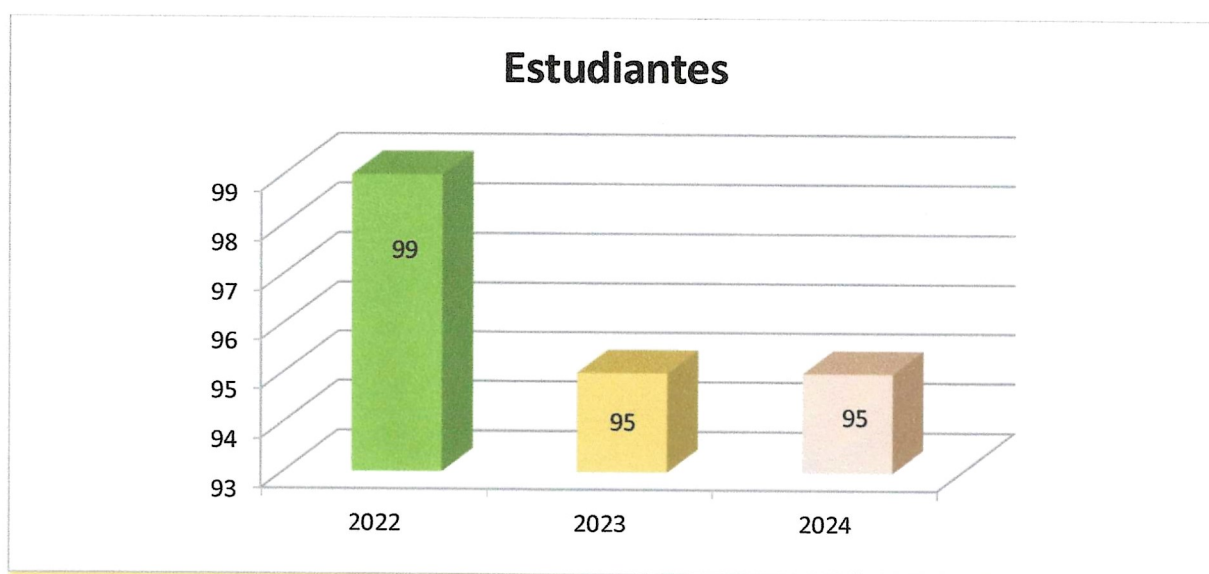
A través de procedimientos claros, controles rigurosos y reportes sistemáticos, el ISTF asegura que cada recurso sea gestionado con eficacia y transparencia, fortaleciendo la confianza de estudiantes, docentes, patrocinadores, aliados estratégicos y de la comunidad en general. Esta práctica no solo respalda la sostenibilidad económica de la institución, sino que también reafirma nuestro compromiso con una gestión ética y responsable, contribuyendo al desarrollo integral de nuestros programas académicos y actividades de vinculación con la sociedad.

Análisis de la ejecución presupuestaria

Los Ingresos durante el año 2024 ascendieron a la suma de US\$ 291,427.60 presento un



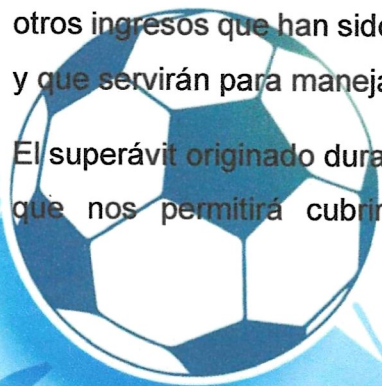
INCREMENTO del 14.21% de lo presupuestado, existe una diferencia representativa ya que para el 2024 se consideró los interesados a los diferentes programas académico. La proyección fue elaborada con un número de estudiantes conforme al análisis de interesados a la carrera y el resultado de conversaciones con los estudiantes que manifestaron que no podrían continuar sus estudios por los ajustes económicos que sufrieron en sus sueldos y algunos casos que manifestaron desempleo, la institución ha mantenido la política que da oportunidad de que todos continúen estudiando con una alta flexibilidad en el cumplimiento de su obligación económica para con la institución, mantenemos un exigible alto, pero aun así con los ingresos obtenidos este año se ajustaron los egresos con el fin de mantener la operatividad de la Institución.



Los egresos ascendieron a la suma de US\$256,233.15 cuyo valor encierra todos los gastos que nos permitieron mantener la actividad Operativa del instituto. Pero dejo en consideración que no todas nuestras obligaciones con Personal Docente y Proveedores están cubiertas en su totalidad, existen deudas que serán canceladas en el primer trimestre del 2025

La Institución con las actividades del Departamento de educación continua permitió tener otros ingresos que han sido de gran aporte para cubrir los Gastos operativos de la institución y que servirán para manejar la operatividad del primer trimestre del 2025.

El superávit originado durante este ejercicio asciende a la suma de US\$35,194.45 el mismo que nos permitirá cubrir las obligaciones pendientes con docentes y proveedores,



Esperamos recuperar parte de la Cartera Vencida y confiando en el 2025 se aumente el número de estudiantes. Para de esta manera invertir en mejoras tangibles e intangibles para la institución.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE FÚTBOL

ESTADO DE SITUACIÓN AÑO 2024

INGRESOS

DETALLE	VALORES
INSCRIPCIONES	2,800.00
MATRICULAS	32,600.00
PENSIONES	50,180.60
INGRESOS EDUCACION CONTINUA	201,622.00
DERECHOS DE EXAMENES	3,775.00
ESPECIES Y CERTIFICADOS	450.00
TOTAL INGRESOS	291,427.60

EGRESOS

DETALLE	VALORES
SUELDO PERSONAL ADMINISTRATIVO	98,190.00
HONORARIOS RECTOR	24,300.00
HONORARIOS PROFESORES	45,669.00
OTROS HONORARIOS	6,250.00
DECIMO TERCER SUELDO	8,145.42
DECIMO CUARTO SUELDO	4,300.00
FONDO DE RESERVA	7,656.14
BONIFICACIONES Y OTROS BENEFICIOS	23,558.40
MANTENIMIENTOS	946.49
SERVICIOS DE INTERNET Y OTROS	4,994.64
APORTES IESS 12.15% PATRONAL	11,930.09
IVA QUE SE CARGA A GASTO	985.07
PAPELERIA Y UTILES	3,524.23
SUMINISTROS Y MATERIALES	2,426.09
TRANSPORTE TERRESTRE	3,875.45
GASTOS ADMINISTRATIVOS	4,344.09
GASTOS BANCARIOS Y VARIOS	4,488.04
GASTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	650.00
TOTAL EGRESOS	256,233.15

SUPERÁVIT	35,194.45
------------------	------------------



RETOS 2025

De cara al año 2025, uno de los principales desafíos del ISTF es fortalecer la función sustantiva de investigación, promoviendo la participación activa de nuestros docentes en proyectos innovadores mediante la implementación de incentivos que reconozcan y estimulen su compromiso académico. Asimismo, se plantea, siempre que el presupuesto lo permita, la creación de un Entorno Virtual de Aprendizaje propio de la institución, que facilite la gestión educativa y potencie la experiencia formativa de estudiantes y docentes. Otro objetivo clave es optimizar el Sistema de Gestión Académico y Administrativo, asegurando eficiencia, transparencia y calidad en todos los procesos. De manera complementaria, se priorizará el fortalecimiento de alianzas estratégicas que contribuyan al mejoramiento continuo de las prácticas académicas y administrativas, consolidando al ISTF como una institución innovadora, integral y comprometida con la excelencia educativa.

